

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»



Утверждаю:

директор МБНОУ «Гимназия №17»

Макарова О.И.

Приказ №145/2-о

от 28 августа 2016 года

**Программа перспективного развития  
МБНОУ «Гимназия №17»  
на 2016-2020 годы**



Новокузнецкий городской округ, 2016

**Содержание**  
**Программы перспективного развития**  
**МБНОУ «Гимназия №17» на 2016-2020 годы**

<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
Паспорт программы	<b>3</b>
<b>1.</b> Введение	<b>6</b>
<b>2.</b> Сроки и этапы реализации Программы	<b>8</b>
<b>3.</b> Образовательная миссия МБНОУ «Гимназия №17»	<b>10</b>
<b>4.</b> Проблемно-ориентированный анализ состояния работы МБНОУ «Гимназия №17» на предшествующем этапе развития	<b>11</b>
<b>5.</b> План мероприятий по реализации программы развития	<b>49</b>
I. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (дорожная карта).	<b>49</b>
II. Организация работы с одаренными детьми	<b>59</b>
III. Повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива	<b>67</b>
IV. Совершенствование инфраструктуры гимназии	<b>70</b>
V. Сохранение и укрепление здоровья гимназистов	<b>72</b>
VI. Развитие самостоятельности гимназии	<b>76</b>
<b>6.</b> Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<b>78</b>
<b>7.</b> Управление реализацией Программы	<b>81</b>
<b>8.</b> Ожидаемые результаты реализации	<b>82</b>
<b>9.</b> Литература	<b>83</b>

**Паспорт программы перспективного развития  
МБНОУ «Гимназия №17»  
на 2016-2020 годы**

Название	Программа перспективного развития МБНОУ «Гимназия №17»
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОИ «Наша новая школа»</li> <li>2. Устав МБНОУ «Гимназия №17»</li> <li>3. ФГОС ООО</li> <li>4. ФГОС НОО</li> <li>5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации</li> </ol>
Заказчики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управляющий совет МБНОУ «Гимназия №17»</li> <li>3. Администрация МБНОУ «Гимназия №17»</li> </ol>
Разработчики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макарова Оксана Игоревна, директор МБНОУ «Гимназия №17»</li> <li>2. Примм Ирина Рудольфовна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17»</li> <li>3. Рыбина Людмила Филипповна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17»</li> <li>4. Кузенская Мария Сергеевна, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №17»</li> </ol>
Сроки и этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Диагностико-конструирующий этап (2016 г.)</li> <li>II. Основной этап (2016-2019 гг.)</li> </ol>
Цель	Создание правовых, организационных, учебно-методических и кадровых условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению и саморазвитию, обладающей такими качествами, как гражданственность и патриотизм.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие системы предшкольной подготовки (прогимназия), предпрофильного и профильного образования,</li> <li>• реализацию новых образовательных стандартов, внедрение инновационных образовательных технологий,</li> <li>• поддержку и сопровождение одаренных детей,</li> <li>• совершенствование материально-технической базы образовательной организации;</li> <li>• реализацию социально значимых проектов, нацеленных на патриотическое воспитание учащихся как граждан своего Отечества (например, через реализацию социально значимого проекта «Новокузнецкие улыбки!»).</li> </ul> </li> <li>2. Создать в образовательной организации</li> </ol>

	<p>здоровьесберегающую среду.</p> <p>3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.</p> <p>4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями семейного воспитания.</p> <p>5. Способствовать развитию самостоятельности гимназии посредством использования внебюджетного фонда, формируемого за счет внебюджетных средств, поступающих на лицевой внебюджетный счет, пожертвований от физических и юридических лиц, оказания платных образовательных услуг, доходов от аренды, спонсорской и благотворительной помощи и иных поступлений, не запрещенных действующим законодательством.</p>
Финансирование	Бюджетные и внебюджетные средства, привлекаемые образовательной организацией
Ожидаемые результаты	<p>1. Сформированность единой образовательной среды гимназии, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>2. Привлекательный в глазах всех субъектов образовательных отношений имидж гимназии, подтверждаемый результатами социологических исследований.</p> <p>3. Достижение заданного качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом ФГОС.</p> <p>4. Сформированность многоуровневого образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности. Дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования.</p> <p>5. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на основе современных тенденций развития.</p> <p>7. Рост творческих достижений всех субъектов образовательных отношений (участие в конкурсах, выставках, презентациях и т.д.).</p> <p>8. Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.</p> <p>9. Повышение конкурентоспособности и</p>

профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

11. Создание условий для творческой самореализации учителя.

12. Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства района и города.

13. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.

14. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.

15. Участие родительской общественности в управлении гимназией.

16. Сформированность у участников образовательных отношений общекультурной компетентности.

17. Сформированность у учащихся таких личностных качеств, как патриотизм, гражданственность, национальная идентичность.

18. Сформированность у участников образовательных отношений устойчивых знаний и умений в области здоровьесбережения

## 1. Введение

Программа перспективного развития МБНОУ «Гимназия №17» на 2016-2020 годы – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной организации на период с 2016 по 2020 год. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), а также федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС ООО и ФГОС НОО) на основе концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 года №163-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №683, гласит проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы».

Концептуальной основой программы является Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Согласно последним важнейшими качествами личности в современном обществе должны стать ответственность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, гражданственность. Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, для решения задач национальной безопасности в области образования необходимо воспитывать молодежь как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (приоритета духовного над материальным, служения Отечеству, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма). Все эти качества личности формируются с детства. Школа является критически важным элементом в этом процессе. В связи с этим ведущими задачами современной школы является – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Программа перспективного развития МБНОУ «Гимназия №17» на 2016-2020 годы направлена на развития данных качеств личности.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития гимназии в предшествующий период, социально-экономического положения школы в условиях современного общества, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала гимназии. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные

направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Таким образом, **целью** Программы является создание правовых, организационных, учебно-методических и кадровых условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению и саморазвитию, обладающей такими качествами, как гражданственность и патриотизм.

**Достижение данной цели достигается путём решения следующих задач:**

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
  - развитие системы дошкольной подготовки (прогимназия), предпрофильного и профильного образования,
  - реализацию новых образовательных стандартов, внедрение инновационных образовательных технологий,
  - поддержку и сопровождение одаренных детей,
  - совершенствование материально-технической базы образовательной организации;
  - реализацию социально значимых проектов, нацеленных на патриотическое воспитание учащихся как граждан своего Отечества (например, социально значимого проекта «Новокузнецкие улыбки!»).
2. Создать в школе здоровьесберегающую среду.
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.
4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями семейного воспитания.
5. Способствовать развитию самостоятельности гимназии посредством использования внебюджетного фонда, формируемого за счет внебюджетных средств, поступающих на лицевой внебюджетный счет, пожертвований от физических и юридических лиц, оказания платных образовательных услуг, доходов от аренды, спонсорской и благотворительной помощи и иных поступлений, не запрещенных действующим законодательством.

В связи с вышеперечисленными задачами **основными разделами** Программы являются:

1. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (дорожная карта).
2. Организация работы с одарёнными детьми.
3. Повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива.
4. Совершенствование инфраструктуры гимназии.
5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
6. Развитие самостоятельности гимназии.

## **2. Сроки и этапы реализации Программы**

**I. Диагностико-конструирующий (2016 г.)** - выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях реализации программы развития.

### **Первый этап предполагает:**

1. Изучение действующих нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней и приведение нормативной базы гимназии в соответствие с данными документами и программой развития.

2. Подробное изучение микросреды гимназии, потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Практико-ориентированный анализ образовательной деятельности гимназии на предшествующем этапе с целью выявления актуальных проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и педагогов.

4. Корректировку и экспертизу учебного плана.

4. Разработку диагностических материалов, используемых для оценки деятельностных (компетентных) результатов образования.

5. Повышение квалификации педагогических работников гимназии в области работы с одаренными детьми, ИКТ (в том числе, ДОТ) и ФГОС.

6. Совершенствование форм выявления и работы с одаренными детьми.

7. Отбор наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий и программ.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Скорректированный учебный план.

2. Разработанная программа развития гимназии и диагностический инструментарий для оценки эффективности её реализации.

**II. Основной этап (2016-2019 гг.)** - переход образовательной организации в новое качественное состояние.

### **Второй этап предполагает:**

1. Модернизацию учебного плана и корректировку рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности (в случае необходимости).

2. Совершенствование системы диагностики деятельностных (компетентных) результатов образования.

3. Организацию деятельности учителей, направленной на профессиональное саморазвитие и освоение педагогических технологий, развивающих личность школьника.

4. Систематизацию работы с одаренными детьми в соответствии с проектом «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы»..

5. Формирование здоровьесберегающей среды гимназии.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Высокий уровень развития системы предшкольной подготовки, предпрофильной подготовки и профильного обучения.



2. Активное применение педагогами гимназии современных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

3. Высокая результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, конференциях и конкурсах.

4. Совершенствование материально-технической базы гимназии.

5. Положительная динамика состояния здоровья гимназистов посредством реализации мероприятий здоровьесберегающей направленности.

6. Эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов, сформированность коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.

7. Система активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями семейного воспитания.

**III. Обобщающий** (2019-2020 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития гимназии, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах образовательной организации.

**Третий этап предполагает:**

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.

2. Оформление промежуточных результатов развития.

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния работы гимназии и построение плана перспективного развития после 2020 года.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проблемно-ориентированный анализ текущей деятельности.

2. Методические рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Экономический механизм** реализации Программы предусматривает помимо бюджетного финансирования, привлечение внебюджетных средств.

### 3. Образовательная миссия МБНОУ «Гимназия №17»

**Миссия** гимназии заключается в создании психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностному развитию гимназистов и педагогов и будущему профессиональному самоопределению учащихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Таблица 1

Миссия на уровне личности	Миссия на уровне коллектива	Миссия на уровне социума
Личностном	Создание морально-психологического комфорта для участников образовательных отношений	Личностная самоактуализация гимназистов
Социальном		Формирование творчески мыслящей личности гражданина своего Отечества, ориентированной на выбор профессии, личности, ставящей и достигающей серьёзные цели, умело реагирующей на разные жизненные ситуации.
Духовном		Формирование духовно богатой, свободной личности гражданина и патриота своего Отечества, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

#### **4. Проблемно-ориентированный анализ состояния работы МБНОУ «Гимназия №17» на предшествующем этапе развития**

На предшествующем этапе развития педагогический коллектив МБНОУ «Гимназия №17» работал над достижением следующей **цели**: повышение качества образования в образовательной организации. Для этого решались следующие **задачи**:

1. внедрялись наиболее эффективные мониторинговые процедуры для оценки качества образовательной деятельности, в том числе для оценки сформированности предметных и метапредметных результатов на ступени начального и основного общего образования;

2. реализовывались ООП ООО и ООП НОО в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС;

3. совершенствовалась дидактическая, диагностическая, нормативно-правовая и материально-техническая база образовательной организации, необходимая для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

4. организовывать системную индивидуальную работу с одарёнными учащимися, начиная с уровня начального общего образования, повышалась результативность участия гимназистов в олимпиадах, конференциях и конкурсах;

5. велась работа по развитию кадрового потенциала, повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через участие в конкурсах профессионального мастерства, применение ИКТ, участие в различных педагогических конференциях, форумах, круглых столах, вебинарах;

6. формировались навыки научно-исследовательской и проектной деятельности у учащихся, формировалась ИКТ-компетентность;

7. велась работа по подготовке выпускников гимназии к ОГЭ и ЕГЭ;

8. привлекались внебюджетные средства с целью совершенствования материально-технической базы гимназии.

**Методическая тема** - организация и проведение современного урока на основании системно-деятельностного подхода.

Таким образом, ведущими направлениями деятельности гимназии, способствующими реализации поставленных задач и соответствующими НОИ «Наша новая школа», традиционно являлись:

1. осуществление инновационной и экспериментальной деятельности;

2. реализация «Программы развития МБНОУ «Гимназия №17»:

3. повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива;

4. поддержка талантов и способностей молодежи;

5. совершенствование системы учебной работы;

6. организация социального партнёрства с учреждениями и общественными организациями города.

7. повышение эффективности системы воспитательной работы.

## **Направление №1. Осуществление инновационной и экспериментальной деятельности**

На предшествующем этапе развития МБНОУ «Гимназия №17» активно участвовало в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Основными направлениями инновационной и экспериментальной деятельности являлись:

1) совершенствование коммуникативной культуры личности (совместно с НФИ КемГУ);

2) разработка экспериментальных заданий для оценки деятельностных (компетентностных) результатов учащихся на уровне начального и основного общего образования (совместно с Институтом развивающего обучения г. Москва);

3) формирование личностных результатов школьников средствами проекта гражданско-патриотической направленности «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» (совместно с МАОУ ДПО ИПК).

Остановимся более подробно на третьем направлении, т.к. проект гражданско-патриотической направленности «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» тесно перекликается с целью и задачами Программы развития на 2016-2020 годы. Кроме того, реализация данного проекта будет продолжена в рамках данной программы в вышеуказанный период.

**Цель проекта «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!»** - формирование позитивного имиджа Кузбасса и Новокузнецка в глазах горожан и гостей города посредством сайта в сети Интернет.

Достижения данной цели возможно путем решения следующих задач:

1. Повышать интерес горожан (в том числе молодого поколения) к своему родному городу, его достопримечательностям, природным объектам, истории, людям, а также Кузбассу в целом.

2. Формировать у жителей города и области патриотическое отношение к Новокузнецку и Кузбассу.

3. Способствовать формированию у пользователей сайта позитивного отношения к жизни, умения радоваться простым вещам, видеть прекрасное вокруг себя, в том числе в своем родном городе и области.

4. Информировать горожан и гостей города и области о замечательных людях Новокузнецка и Кузбасса, его природе, архитектурных памятниках и истории, а также интересных местах в Кемеровской области.

5. Привлекать к реализации проекта молодых новокузнецчан и кузбассовцев, в том числе учащихся образовательных организаций города области.

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №683, гласит: для решения задач национальной безопасности в области образования необходимо воспитывать молодежь как ответственных граждан

России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Существенный вклад в формирование таких активных, патриотически-настроенных граждан, любящих свою малую родину (родной город и Кузбасс), вносит сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» (адрес сайта: <http://gimn17.wix.com/novo17-smile>).

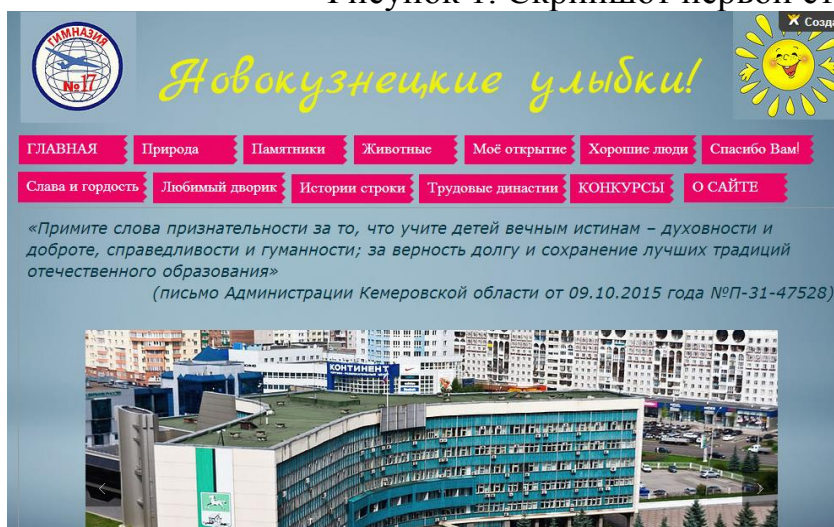
К особенностям функционирования сайта «Новокузнецкие улыбки!» можно отнести следующие:

- посетители сайта могут стать авторами размещаемых на нем материалов;

- авторами сайта и его вдохновителями являются дети – учащиеся МБНОУ «Гимназия №17», в реализации проекта задействовано **35 старшеклассников-волонтеров**, которые поделены на 4 группы: а) редакторская группа – 10 человек (отвечает за качество словесных комментариев к размещаемым материалам); б) группа фотографов – 10 человек (отвечает за пополнение сайта новыми фотоматериалами); в) организационная группа – 15 человек (отвечает за проведение на базе сайта конкурсов различного уровня), при этом выпускники гимназии также продолжают активно сотрудничать с сайтом, размещая на нем свои материалы (Полтарыхина Ирина, студентка 2-го курса ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; Шмайда Екатерина, студентка 4-го курса ГОУ ВПО НФИ «Кемеровский государственный университет»; Масликов Иван, студент 2-го курса ГОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская академия» и др.);

- на сайте представлены только позитивные материалы о Новокузнецке и Кузбассе.

Рисунок 1. Скриншот первой страницы сайта



Поскольку посетители сайта могут самостоятельно заниматься его наполнением, участие в работе сайта будет способствовать формированию у учащихся личностных результатов (гражданственности, национальной идентичности, патриотизма, чувства любви к своей малой и большой Родине,

умения самоопределяться в жизненных ценностях) и универсальных учебных действий (далее УУД).

Таблица 2

№ п/п	Формируемое УУД	Форма работы
<b>1. Коммуникативные УУД</b>		
1.1.	Оформлять свою позицию и доносить её до других, владея приёмами монологической речи	Создание словесного комментария к фотоматериалу. Заполнение формы обратной связи
1.2.	Понимать другие позиции (взгляды, интересы)	Знакомство с комментариями других пользователей
<b>2. Познавательные УУД</b>		
2.1.	Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами	Подбор информации об изображенном на фотографии объекте
2.2.	Перерабатывать информацию для получения необходимого результата	Переработка информации об изображенном на фотографии объекте с целью создания словесного комментария к фото.
<b>3. Регулятивные УУД</b>		
3.1.	Определять и формулировать цель деятельности	Определение и формулировка цели своей деятельности для создания материала на сайт
3.2.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его	Самооценка материала с точки зрения его соответствия требованиям к размещаемым материалам

Сайт создан при помощи бесплатного конструктора сайтов и не требует финансовых затрат.

Администратором, модераторами и координатором проекта являются ученики и сотрудники МБНОУ «Гимназия №17».

Кратко опишем содержание и тематическое наполнение сайта. На первой странице сайта размещено приветствие и призыв гостей сайта размещать свои материалы о Новокузнецке. Для этого нужно просто нажать красную активную кнопку на любой из страниц сайта «Предложить кандидатуры хороших людей», «Предложить фото» и т.д. В случае нажатия кнопки перед посетителем появляется инструкция по размещению материалов и автоматически открывается форма **Outlook Express** для отправки письма по электронной почте.

В настоящее время сайт содержит 11 разделов, которые позволят посетителям увидеть красоту Новокузнецка, познакомиться с проживающими в нем людьми, совершить путешествие по Кузбассу, проникнуться чувством гордости за свою малую Родину: 1) «Хорошие люди»; 2) «Природа»; 3) «Памятники»; 4) «Любимый дворик»; 5) «Мое открытие»; 6) «Животные»; 7) «Слава и гордость»; 8) «Спасибо Вам!»; 9) «Истории строки»; 10) «Трудовые династии»; 11) «Интересные места Кузбасса» (ссылка на главной странице).

Реализация мероприятий в рамках проекта «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» осуществляется согласно заранее разработанному плану (см. таблицу 2).

Таблица 3

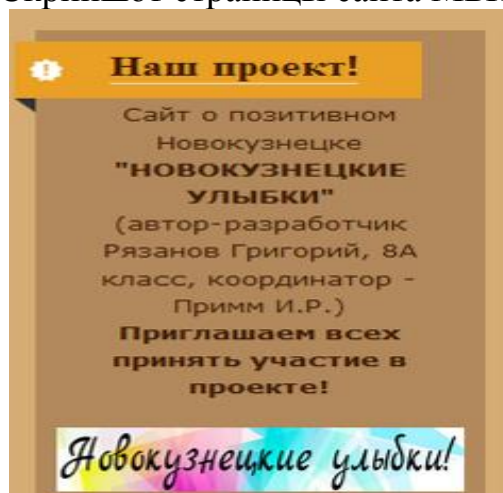
Дата	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Форма отчета
<b>1. Подготовительный этап</b>			
Февраль 2014 года	Констатирующий эксперимент. Проведение опроса «Новокузнецк глазами молодых» посредством социальных сетей «Вконтакте» и «Одноклассники»	Выявление отношения молодых новокузнецчан к своей малой Родине и их перспектив на дальнейшую жизнь	Письменный анализ полученных данных, их статистическая обработка
Февраль 2014 года	Анализ существующих Интернет-ресурсов и СМИ, посвященных Новокузнецку	Выявление информационных лагун в освещении жизни Новокузнецка в позитивном ключе	Письменный анализ полученных данных, их статистическая обработка
01 марта 2014 года – 31 августа 2014 года	Создание макета сайта «Новокузнецкие улыбки!», посвященного позитивному Новокузнецку	Интернет-ресурс, освещающий жизнь Новокузнецка в позитивном ключе	Сайт в интернете
	Информирование широкой общественности о начале деятельности сайта через канал НОВО-ТВ, газету «Пестрый глобус», сайты информационных партнеров	Привлечение внимания горожан, в том числе молодых, и гостей города к деятельности сайта	Фото- и видеозаметки о начале деятельности сайта
01 сентября 2014 года – 31 декабря 2014 года	Совершенствование созданного учащимися гимназии сайта «Новокузнецкие улыбки!», отработка структуры, дизайна, форм обратной связи с пользователями ресурса, размещение фотоматериалов-образцов и заметок о Новокузнецке, созданных учащимися-модераторами сайта	Сайт, функционирующий в сети интернет, с оптимальной структурой, дизайном, возможностями обратной связи с пользователями	Сайт в интернете, отвечающий современным требованиям
<b>2. Внедренческий этап (этап активной реализации проекта)</b>			
Еженедельно (по мере поступлен	Отбор поступивших на сайт материалов и их размещение в соответствующих разделах	Повышение интереса горожан и гостей города к Новокузнецку его	Новые материалы на сайте не реже, чем раз в две

ия материало в), начиная с 11 января 2015 года		достопримечательност ям, природным объектам, истории, людям, а также к Кузбассу в целом	недели
С 11 по 31 января 2015 года	Информирование широкой общественности о проведении фотовыставки «Новокузнецкие улыбки!», составленной из лучших фотоматериалов, размещенных пользователями на сайте, через канал НОВО-ТВ, газету «Пестрый глобус», сайты информационных партнеров	Высокий уровень информированности горожан о проведении фотовыставки	Информационны е заметки о фотовыставке во всех доступных СМИ
02-20 февраля 2015 года	Фотовыставка «Новокузнецкие улыбки!», составленная из лучших фотоматериалов, размещенных пользователями на сайте на базе МБНОУ «Гимназия №17»	Фотовыставка из 25- 30 работ. Общее количество посетителей не менее 100. Положительные отзывы посетителей.	Фото-отчет о проведенной выставке
Декабрь 2015 – январь 2016 года	Районный конкурс фоторабот «Я люблю Новокузнецк!»	Общее количество участников не менее 100. Положительные отзывы участников. Пополнение сайта фотоматериалами.	Протоколы, приказ, аналитическая справка
Май 2016 года	Городской фото-кросс, посвященный 75-летию Центрального района г. Новокузнецка	Общее количество участников не менее 50. Положительные отзывы участников. Пополнение сайта фотоматериалами	Протоколы, приказ, аналитическая справка
Июнь 2016 года	Городской конкурс архивной фотографии «Мой старый Новокузнецк» (совместно с Народным городским музеем образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка)	Общее количество участников не менее 50. Положительные отзывы участников. Пополнение сайта фотоматериалами	Протоколы, приказ, аналитическая справка



Информационную поддержку проекта оказывает МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, Администрация Центрального района г. Новокузнецка. Ссылка на сайт «Новокузнецкие улыбки!» размещена на сайте МБНОУ «Гимназии №17».

Рисунок 2.  
Скриншот страницы сайта МБНОУ «Гимназия №17»



Работа сайта неоднократно освещалась средствами массовой информации (на телевидении, в газетах, посредством Интернета):

- март 2014 года – сюжет на канале «НОВО-ТВ» (диск с записью сюжета вынесен в приложение к конкурсному пакету);
- январь 2015 года – статья в газете «Кузнецкий рабочий» (см. рисунок 20);
- ежегодно – статьи в школьной газете «Пестрый глобус» (материалы газеты вынесены в Приложение к конкурсному пакету);
- январь 2016 года – публикация статьи о сайте «Новокузнецкие улыбки!» на педагогическом сайте «Продленка.ру».

Таким образом, можно говорить о широкой информированности общественности о ходе и результатах реализации проекта.

Проект был широко освещен и неоднократно презентован на различных образовательных форумах (конференциях, круглых столах, ярмарках):

- 2015 год – мастер-класс «Взгляни на город свой, как он прекрасен!» в рамках выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» (стенд Отдела образования Центрального района);
- 2015 год – Всероссийский конкурс «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск), номинация «Проект»;
- 2015 год – Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «История, культура, традиции России» (г. Санкт-Петербург).

В 2015 году опыт реализации проекта «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» был включен в сборник статей, посвященный системе патриотического воспитания МБНОУ «Гимназия №17».

Оценка результативности реализации проекта происходила в соответствии с заранее выработанными критериями:

- наличие положительных отзывов пользователей, полученных через средства обратной связи;
- уменьшение количества выпускников гимназии, покинувших пределы Кемеровской области;
- увеличение количества активных пользователей сайта;
- увеличение количества фотоматериалов с комментариями пользователей, размещенных на сайте и соответствующих требованиям;
- обновление материалов сайта регулярно (не менее 2-х раз в месяц) и своевременно;
- реализация мероприятий для учащихся образовательных организаций г. Новокузнецка и жителей города в соответствии с планом работы сайта;
- высокая общественная и экспертная оценка проекта.

Проект функционирует два с половиной года (с 2014 по 2016 год) за это время можно отметить положительную динамику по всем критериями для оценки результативности проекта.

### **1. Наличие положительных отзывов пользователей, полученных через средства обратной связи**

Регулярно администраторы сайта получают положительные отзывы о работе сайта через форму обратной связи, ссылка на которую расположена во вкладке на главной странице.

Высокую оценку работа сайта получила со стороны **Администрации Кемеровской области**. В письме, полученном образовательной организацией, заместитель Губернатора Кемеровской области **Е.А. Пахомова** отмечает: *«Примите слова признательности за то, что учите детей вечным истинам – духовности и доброте, справедливости и гуманности; за верность долгу и сохранение лучших традиций отечественного образования»* (письмо Администрации Кемеровской области от 09.10.2015 года №П-31-47528).

### **2. Уменьшение количества выпускников гимназии, покинувших пределы Кемеровской области.**

Поскольку 78% учащихся 10-11 классов гимназии задействованы в реализации проекта, можно говорить о том, что участие в работе редакторской, организационной и фото-групп положительно сказывается на отношении подростков к их малой родине.

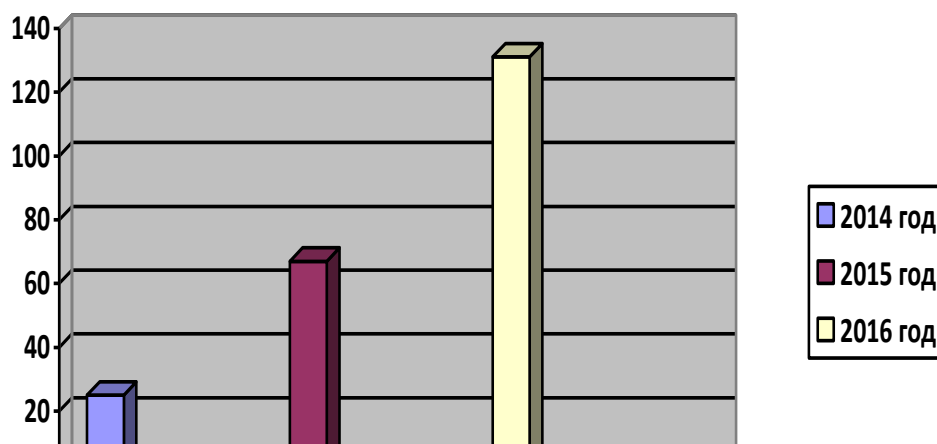
Это проявляется в том, что за два с половиной года существования проекта в гимназии отмечается снижение количества выпускников, покидающих пределы родной области.

### **3. Увеличение количества активных пользователей сайта**

Под активными пользователями сайта «Новокузнецкие улыбки!» мы понимаем пользователей, размещающих собственные материалы на портале. Следует отметить, что ежегодно их количество увеличивается: 2014 год – 25 человек, 2015 год – 67 человек, 2016 год – 131 человек (см. рисунок 19). Это как учащиеся образовательных организаций Новокузнецка, так и активные жители Кемеровской области. Таким образом, число активных пользователей сайта за 2,5 года возросло более, чем в 5 раз. Это стало

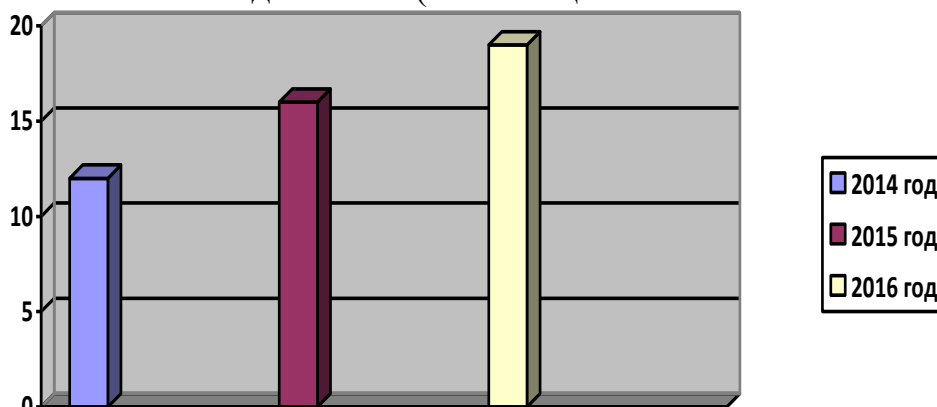
возможным благодаря проведению на базе сайтов конкурсов муниципального уровня, а также информированию населения о работе сайта через СМИ.

Рисунок 3. Количество активных пользователей сайта в динамике



При этом следует отметить, что увеличивается не просто число активных, но и число постоянных пользователей нашего информационного ресурса, разместивших на страницах сайта более одного материала (Рисунок 20): 2014 год – 3 человека (12%), 2015 год – 11 человек (16%), 2016 год – 25 человек (19%).

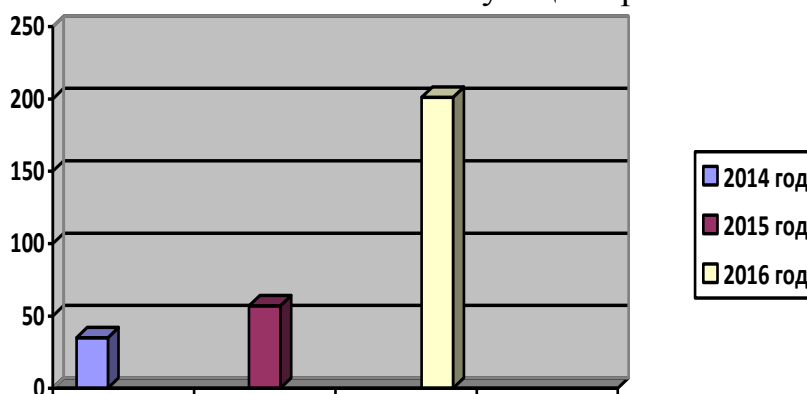
Рисунок 4. Количество активных и постоянных пользователей сайта в динамике (% от общего количества пользователей)



#### **4. Увеличение количества фотоматериалов с комментариями пользователей, размещенных на сайте и соответствующих требованиям.**

Поскольку ежегодно растет количество активных и постоянных посетителей сайта «Новокузнецкие улыбки!», количество фотоматериалов с комментариями пользователей, размещенных на сайте и соответствующих требованиям, также постоянно увеличивается (Рисунок 5). При этом процент поступающих на электронный адрес сайта материалов, не соответствующих требованиям и в связи с этим не размещаемых, крайне низок и составляет не более 3% ежегодно.

Рисунок 5. Количество фотоматериалов с комментариями пользователей, размещенных на сайте и соответствующих требованиям, в динамике



**5. Обновление материалов сайта регулярно (не менее 2-х раз в месяц) и своевременно.**

Обновление материалов сайта проводится не реже одного раза в две недели в соответствии с графиком, а также по мере поступления материалов пользователей.

**6. Реализация мероприятий для учащихся образовательных организаций г. Новокузнецка и жителей города в соответствии с планом работы сайта.**

Реализация мероприятий для учащихся образовательных организаций г. Новокузнецка и жителей города происходит в строгом соответствии с планом работы сайта. Причем если ранее данные мероприятия проводились, в основном, для учащихся МБНОУ «Гимназия №17», то в настоящее время (с 2015-2016 учебного года) на базе сайта (при информационной поддержке Отдела образования Центрального района и МАОУ ДПО ИПК) проходят мероприятия массового характера районного и муниципального уровней. В частности, в декабре 2015 года - январе 2016 года администрацией сайта был организован районный конкурс фоторабот учащихся под девизом «Я люблю Новокузнецк!». В конкурсе приняли участие свыше 100 учащихся и воспитанников образовательных организаций и детских садов Центрального района г. Новокузнецка (СОШ №103, гимназии №17, лицея №84, Детского сада №48, Детского сада №242, Детского сада №131 и др.). Итоги конкурса подведены и представлены на соответствующей странице сайта.

В мае 2016 года на базе сайта был проведен городской фото-кросс, посвященный 75-летию Центрального района г. Новокузнецка, для учащихся образовательных организаций города. В фото-кроссе приняли участие 7 команд из 6 образовательных организаций, в том числе из школы-интерната №38. Ребята с ограниченными возможностями здоровья показали прекрасный результат и стали абсолютными победителями конкурса. Спонсором фото-кросса стала ООО «Объединенная компания «СИБШАХТОСТОРОЙ» (руководитель Ивушкин К.А., выпускник гимназии №17). Итоги данного мероприятия представлены на странице «Конкурсы».

## **7. Высокая общественная и экспертная оценка проекта**

За 2,5 года существования проекта он стал победителем и призером многочисленных конкурсов и конференций, посвященных вопросам социального проектирования, муниципального, регионального, федерального и международного уровней (скан-копии дипломов и грамот вынесены в Приложение к конкурсному пакету):

- 2014 год – региональный конкурс НФИ КемГУ «Нам жить в Кузбассе», диплом 1 степени;

- 2014 год – областной форум «Работающая молодежь Кузбасса», диплом 3 степени;

- 2014 год – международный конкурс проектов «Край, в котором мы живем...» (г. Чебоксары, диплом 1 степени);

- 2015 год – региональная научно-практическая конференция «Современный патриот – взгляд молодых», организованная КРИПО (г. Кемерово), лауреат;

- 2015 год – региональный дистанционный конкурс исследовательских проектов, диплом 1 степени;

- 2015 год – XV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск), диплом 1 степени, лучшая работа в РФ;

- 2015 год – Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «История, культура, традиции России» (г. Санкт-Петербург), диплом 1 степени;

- 2015 год – Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «История, культура, традиции России» (г. Санкт-Петербург), победитель в номинации «Выбор пользователей»;

- **2016 год – Региональный конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера», диплом и золотая медаль в номинации «Социальные проекты».**

- 2016 год – Всероссийский конкурс «Мир молодости», диплом и золотая медаль.

К дальнейшим **перспективам развития** проекта можно отнести:

- проведение на базе сайта «Новокузнецкие улыбки!» конкурсов патриотической направленности регионального уровня;

- модернизация сайта, совершенствование форм обратной связи, создание новых вкладок и страниц (например, страницы архивных фотографий «Мой старый Новокузнецк»);

- размещение на сайте «Новокузнецкие улыбки!» не только фото-, но и видеоматериалов, посвященных г. Новокузнецку;

- создание групп «Новокузнецкие улыбки!» в социальных сетях (например, «Вконтакте»).

1. Таким образом, деятельность гимназии в рамках направления «Инновационная и экспериментальная деятельность» можно признать успешной. В 2016-2017 уч. году она будет продолжена в рамках муниципального научно-методического проекта по формированию

профессиональных компетенций педагога средствами музейно-краеведческой деятельности.

**Конечными продуктами данной деятельности могут стать учебные сетевые проекты музейно-педагогической направленности, сайт «Новокузнецк – город-музей», программы внеурочной деятельности с использованием средств музейной педагогики, методические рекомендации по формированию общекультурной компетентности педагогов и учащихся средствами музейно-педагогической деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.**

**Направление №2. Реализация «Программы развития МБНОУ «Гимназия №17».**

В 2015-2016 учебном году в МБНОУ «Гимназия №17» была завершена реализация «Программы развития МБНОУ «Гимназия №17 на 2011-2016 годы в рамках НОИ «Наша новая школа» (внешний рецензент программы – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и теоретических основ обучения КузГПА. Гусева Н.В.). Данная программа и опыт её реализации в 2012 году были удостоены серебряной медали выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость». Кратко охарактеризуем работу МБНОУ «Гимназия №17» по каждому направлению программы (см. Таблицу №3), остановившись более подробно на отдельных результатах и достижениях.

**Таблица №3 – Реализация «Программы перспективного развития МБНОУ «Гимназия №17» в рамках НОИ «Наша новая школа».**

Направление	Отметка о реализации мероприятий, запланированных программой	Примечания
I. Переход на новые образовательные стандарты	Реализованы все мероприятия, согласно плану	1. Разработаны и внедряются ООП НОО и ООП ООО. 2. Разработаны и внедряются программы внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО. 3. Разработан и пополняется электронный сборник заданий «Оценка деятельностных (компетентностных) результатов на уровнях начального и основного образования». 4. 16 педагогов (100%) начальной школы повысили свою квалификацию в области ФГОС НОО. 5. 25 педагогов основной школы повысили свою квалификацию в области ФГОС ООО. 6. 5 представителей АУП повысили свою квалификацию в области ФГОС ООО и ФГОС НОО. 7. Организовано тьютерское сопровождение 15 педагогов,

		<p>работающих в начальной и основной школе.</p> <p>8. Проведена неделя мастер-классов «Современный деятельностный урок».</p> <p>9. Организовано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС</p> <p>А) проведено психологическое тестирование 1-х и 5-х классов (готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе + адаптация учащихся 1-х и 5-х классов)</p> <p>Б) проведён малый педагогический совет по адаптации 1-х и 5-х классов.</p> <p>В) Пополнен электронный сборник заданий «Оценка деятельностных (компетентностных) результатов начального и основного образования»;</p> <p>Г) проведены комплексные контрольные работы с 1 по 4 класс.</p> <p>10. Опубликовано 12 статей из опыта работы по внедрению ФГОС и составлению ООП.</p> <p>11. Организована работа с родительской общественностью (ознакомление родителей с ФГОС, учебным планом, организацией внеурочной деятельности, родительские собрания по организации обучения по ФГОС нового поколения, анкетирование родителей по выбору направлений внеурочной деятельности, анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образования).</p> <p>12. Информация о введении ФГОС вынесена на сайт гимназии.</p> <p>13. Осуществляется социальное партнерство с МАОУ ДПО ИПК в рамках муниципальных научно-методических проектов, в том числе «Историческое краеведение: новые реалии» - четвертый этап обобщения и систематизации результатов проекта, дидактическое обеспечение программы внеурочной деятельности «Путешествие в мир школьного музея».</p> <p>14. Проведено заседание НМС по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности: к вопросу о введении ФГОС ООО».</p>
--	--	--

		<p>15. Проведено заседание ЭАС по теме «Проектирование, дидактическое наполнение и реализация рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности: к вопросу о введении ФГОС ООО».</p> <p>16. Проведены педагогические советы по темам «ФГОС ООО: актуальные проблемы перехода на новые образовательные стандарты в основной школе» и «Формирование духовно-нравственной культуры личности средствами внеурочной деятельности».</p> <p>17. Организована НПК педагогов, секция «Стандарты нового поколения в условиях гимназического образования: результаты и перспективы»</p> <p>18. Проведены заседания предметных м/о по теме «Построение урока на деятельностной основе в соответствии с требованиями ФГОС.».</p>
<p>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</p>	<p>Реализованы все мероприятия, согласно плану</p>	<p>1. На сайте гимназии размещены творческие и научные работы учащихся, дополнена презентация «Мы вами гордимся!», размещены электронные презентации пособий.</p> <p>2. Пополнен электронный банк данных («Одарённые учащиеся и их педагоги»).</p> <p>3. Разработана и функционирует система школьных ученических портфолио на ступени НОО с целью учета индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>4. 3 учеников награждены ценными призами от компании «Евраз» за профориентационные проекты в рамках конкурсов «Шаги к успеху» и «Моя профессия – мой вуз».</p> <p>6. 3 ученика стали победителями VII Международной «Коммуникативное образование в 21 веке: проблемы и перспективы», 3 ученика - лауреатами Международной конференции "Пищевые инновации и биотехнологии" (г. Кемерово, КемТИПП); 2 ученика – победителем региональной НПК «Молодежь и наука» КузГТУ; 6 учеников – победителями и призерами региональной НПК КОиН г. Новокузнецка; 2 ученика – победителями и призерами региональной НПК НГФИКемГУ; 1</p>



		<p>ученик – победитель регионального конкурса-конференции «Я в ТГУ» (г. Томск); 1 ученик – лауреат заочного этапа областной НПК «Кузбасские истоки»; 1 ученик - призер муниципальной конференции "Лабиринты наук" (г. Томск).</p> <p>7. Создана система элективных курсов, разработано их содержательное наполнение.</p> <p>8. Проведено заседание ЭАС по теме «Отбор и экспертиза научных работ гимназистов для участия в научно-практических конференциях различного уровня, сотрудничество гимназистов с учеными и преподавателями высшей школы», заседание НМС по теме «Пути повышения эффективности работы с одаренными детьми. Проектная деятельность на уроке и во внеурочной деятельности.»</p> <p>9. Проведена экспертиза статей учащихся для издания в сборниках материалов НПК (изданы 5 статей в сборниках международных НПК).</p> <p>10. Одаренные учащиеся привлечены к участию в учебных сетевых проектах (15 человек), созданию информационных ресурсов в сети Интернет (1 ученик – дипломант муниципального, регионального, федерального и международного конкурсов).</p>
<p>III. Совершенствование учительского мастерства</p>	<p>Реализованы все мероприятия, согласно плану</p>	<p>1. Сохранена результативность участия в конкурсах - 15 призеров и победителей всероссийского конкурса, в том числе конкурса на лучший экспонат в рамках выставки-ярмарки «Образование. Карьера», всероссийских конкурсов «Мир молодости» и «Патриоты России» (учителя Примм И.Р., Прокопьева Е.И., Полтарыхина О.В.).</p> <p>2. 41 педагог повысил свою квалификацию на курсах ПК, в том числе в области ФГОС НОО и ООО, 6 из них дистанционно.</p> <p>3. 2 педагогов подтвердили свою квалификационную категорию, 4 повысили (6 – высшая).</p> <p>4. Опубликовано 34 статьи из опыта работы.</p>

		<p>5. 35 человек приняли участие в НПК, круглых столах, вебинарах и семинарах различного уровня: от городского до международного.</p> <p>6. Проведены консультативные советы для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка заявлений и справок от ОУ для аттестующихся учителей</li> <li>2. Составляем технологическую карту урока (мастер-класс).</li> <li>2. Организуем научное исследование (деловая игра). Требование к публикации статьи.</li> </ol>
IV. Изменение инфраструктуры гимназии	Реализованы все мероприятия, согласно плану	Заключены договора с учреждениями дополнительного образования, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
V. Сохранение и укрепление здоровья гимназистов	Реализованы все мероприятия, согласно плану	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен мониторинг психического, физического и нравственного здоровья гимназистов.</li> <li>2. Проведён мониторинг организации питания.</li> <li>3. Организована и функционирует рабочая группа по проблеме здоровьесбережения.</li> <li>4. В образовательную программу начальной и основной школ в части организации внеурочной деятельности включены физкультурно-оздоровительные модули.</li> <li>5. Проведены классные часы и тренинги, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
VI. Развитие самостоятельности гимназии		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляется дополнительное образование детей (согласно лицензии) на платной основе</li> <li>2. Осуществляется дошкольная подготовка (согласно лицензии) на платной основе.</li> <li>3. В управлении организацией участвует родительская общественность (Родительский комитет, Управляющий совет).</li> </ol>

**Направление №3. Повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива, в том числе, в области инновационных педагогических технологий**

Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива традиционно являлось приоритетной

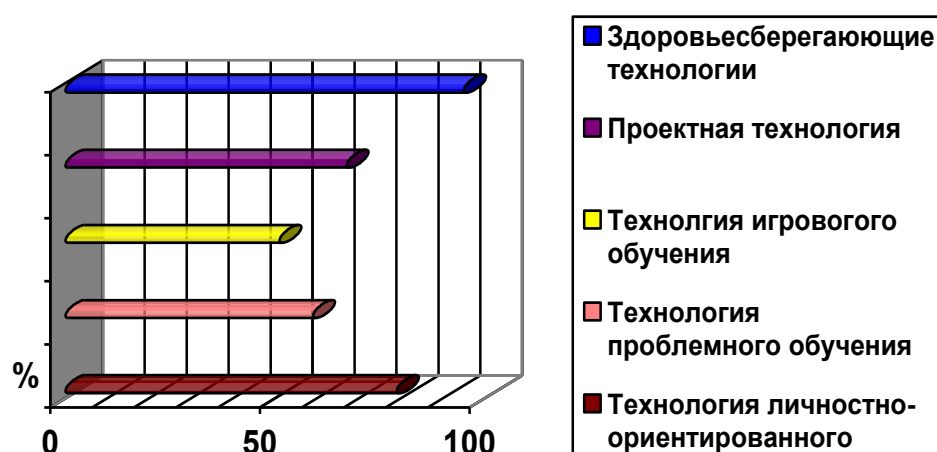
задачей работы научно-методической службы гимназии №17 в 2015-2016 учебном году. Все звенья НМС работали согласованно, был проведен комплекс мероприятий, способствующих повышению профессиональной квалификации каждого педагога.

В структуре НМС гимназии выделяется 4 предметных методических объединения (гуманитарно-эстетического цикла, иностранных языков, естественнонаучного и физико-технического циклов и начальных классов) каждый педагог работал над темой по самообразованию (см. анализы м/о), давал и посещал открытые уроки (по графику).

**Анализах деятельности м/о на предшествующем этапе развития показал, что большинство педагогов гимназии продуктивно используют в своей практической деятельности технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного и игрового обучения, метод проектов, а также здоровьесберегающие технологии (см. Рисунок № 7 «Применение образовательных технологий педагогами гимназии в процентном отношении»).** Все это способствовало развитию у учащихся таких умений, как умение работать с различными источниками информации, проектировать и планировать свою учебную деятельность, формировало у подростков осмысленное отношение к учебной деятельности, повышало уровень мотивации к изучению учебных предметов. Применение вышеперечисленных технологий позволило учителям гимназии строить свои уроки на основании системно-деятельностного подхода.

Рисунок №6

**Применение образовательных технологий педагогами гимназии в процентном отношении**



Педагоги-исследователи, работающие в гимназии, являются постоянными участниками городских Дней Науки, конференций и семинаров (как регионального, так и всероссийского уровней), конкурсов, проводимых в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Во многом повышению эффективности работы педагогов гимназии по освоению новых педагогических технологий способствовало **прохождение**

**курсов повышения квалификации.** 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние три года, 95% - в области введения и реализации ФГОС.

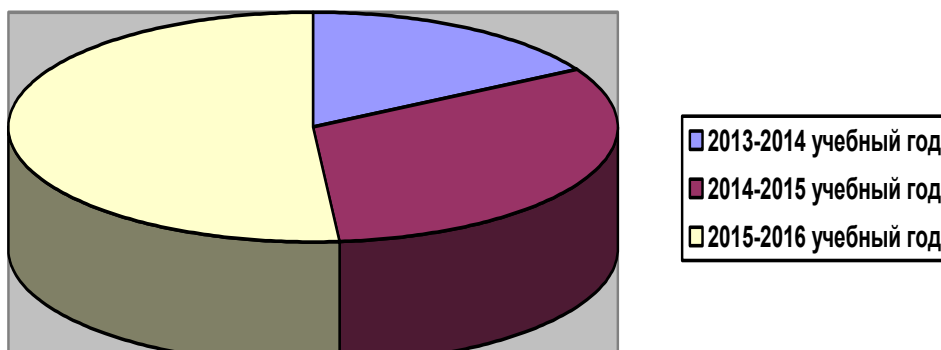
Многие педагоги-исследователи обобщили опыт своей работы в виде публикаций (Макарова О.И. – 1 публикация, Барчук А.А. – 2 статьи, Примм И. Р. – 7 публикаций, Дашковская Н.В. – 1 публикация, Уриевская О.Н. – 2 публикации, Костырина Н.В. – 1 публикация, Бочкарева Л.Н. – 1 публикация, Рыбина Л.Ф. – 1 публикация, Сорокина Т.А. – 1 публикация, Шульц О.В. – 1 публикация, Полтарыхина О.В. – 3 публикации, Прокопьева Е.И. – 2 публикации, Чепурная Н.Г. – 2 публикации, Косицина Ю.В. – 2 публикации; Безносова Н.В. – 1 публикация, Втюрина Т.Н. – 1 публикация, Иванова Е.Н. – 1 публикация, Горбунова Т.А. – 1 публикация, Болтвина И.Г. – 1 публикация, Малков И.М. – 1 публикация, Асланова С.И. – 1 публикация) как на городском, так и на всероссийском уровнях. Всего число опубликованных статей составило 34. Тематика данных статей разнообразна и затрагивает наиболее актуальные вопросы современной педагогики (введение и реализация ФГОС, гражданско-патриотическое воспитание личности, работа с одаренными детьми, организация проектной и исследовательской деятельности, разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС).

Кроме того, гимназией совместно с МАОУ ДПО ИПК были изданы методические рекомендации «Реализация программы «Путешествие в мир музея» во внеурочной деятельности младших школьников» (соавторы Примм И.Р., Гончарова И.А., Втюрина Т.Н., Курносова А.В., Безносова Н.В.).

**Таким образом, число опубликованных работ педагогов гимназии в 2015-2016 уч. году значительно превысило показатели прошлых лет (в 1,4 раза – показатели 2014-2015 уч. года, в 3 раза - показатели 2013-2014 уч. года (см. Рисунок №7).**

**Рисунок 7**

**Количество педагогов, обобщивших опыт своей инновационной деятельности в виде публикаций**

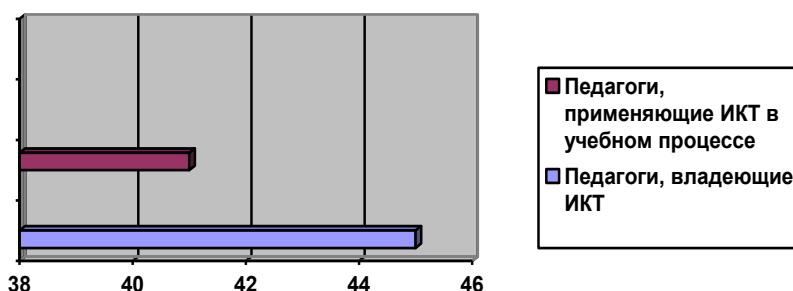


Положительно сказывается на профессиональном мастерстве педагогов гимназии – владение ИКТ. В рамках сотрудничества с издательским домом «Первое сентября» 30 педагогов получили сертификаты «Учитель цифрового века», создали свои личные кабинеты на сайте этого издательского дома и

стали подписчиками его электронных изданий (см. Рисунок №9). 4 педагогов прошли курсы для руководителей групп УСП, СДО и ВКС (Примм И.Р., Прокопьева Е.И., Барчук А.А., Грачева Т.В.). Группа УСП (учебные сетевые проекты) успешно поучаствовала в двух всероссийских проектах «Дороги, которые выбираем мы» и «Путешествие с буквами АЗЪ да БУКИ» совместно с детьми, учащимися 5 и 6 классов (всего 16 человек) и получила наивысшие оценки (сертификаты финалистов). В кабинетах математики, информатики, начальных классов, русского языка и географии установлены интерактивные доски, функционирует мобильный компьютерный класс.

**Рисунок 8**

**Число педагогов гимназии, применяющих ИКТ в учебном процессе**



В дальнейшем руководителям М/О необходимо мотивировать работу педагогов по освоению инновационных педагогических технологий и построению деятельностного урока в соответствии с современными требованиями, обратив внимание на практическую результативность деятельности М/О (публикации, сборники, проведение мастер-классов и т. д.). Для этого следует продолжить деятельность консультативных советов, на которых будут рассматриваться следующие вопросы: современные требования к публикации статьи, участие в конкурсном движении, организация научного исследования.

**Особое внимание в гимназии уделяется обобщению и систематизации передового педагогического опыта. С этой целью работа ведется в следующих направлениях:**

1. участие в выставочном движении (образовательная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»);
2. участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах в рамках ПНПО (муниципальный и региональный этапы конкурса «Педагог-наставник», Всероссийские педагогические конкурсы «Мир молодости» «Патриоты России» (г. Новосибирск), Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию «История, культура, традиции России» (г. Санкт-Петербург);
3. участие в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки;
4. организация и проведение мастер-классов для педагогов города и области в рамках:
  - ежегодного форума педагогического мастерства «Неделя мастер-классов» (Примм И.Р. победитель областного конкурса «Педагогические

«Таланты Кузбасса», Полтарыхина О.В., победитель федерального этапа конкурса лучших учителей);

- курсов повышения квалификации МАОУ ДПО ИПК (Полтарыхина О.В.);

- работы корпоративных стендов Отдела образования Центрального района, КОиН, МАОУ ДПО ИПК (Полтарыхина О.В., Примм И.Р., Асланова С.И., Маркина Ю.Г., Малютина Л.В., Кузенская М.С.).

Педагоги гимназии являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней. Всего в гимназии работают 25 победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, что составляет 61% от общего количества педагогов. Из них:

- «Педагогические таланты Кузбасса» (региональный) - 3 человека;

- «Педагог-наставник» (региональный) - 1 человек;

- Конкурс лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (федеральный) - 2 человека;

- «Первый учитель» (региональный) - 1 человек;

- «Молодежные исследования и инициативы» (региональный) – 3 человека;

- «Учитель! Перед именем твоим...» - 1 человек;

- «Открытая книга» (федеральный) - 5 человек;

- «Лучший урок химии!» (федеральный) - 1 человек;

- «Образовательный потенциал России» (федеральный) - 10 человек.

В 2015-2016 учебном году также была продолжена традиция успешного участия педагогов гимназии в конкурсном движении. Более 50% педагогов стали победителями и призерами престижных конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней, таким образом, данная задача была полностью выполнена. Вот лишь некоторые из наиболее значимых побед:

- Примм И.Р. - учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР – победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Всероссийского конкурса, посвященного патриотическому воспитанию «История, культура, традиции России» (г. Санкт-Петербург), Всероссийского конкурса «Мир молодости» (г. Новосибирск, золотая медаль и диплом), Всероссийского конкурса «Патриоты России» (г. Новосибирск, золотая медаль и диплом), регионального конкурса на лучший экспонат в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера»;

- Полтарыхина О.В. - победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Всероссийского конкурса «Мир молодости» (г. Новосибирск, золотая медаль и диплом), Всероссийского конкурса «Патриоты России» (г. Новосибирск, золотая медаль и диплом), регионального конкурса на лучший экспонат в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера»;

- Прокопьева Е.И. – учитель информатики и ИКТ - победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», Всероссийского конкурса «Мир молодости» (г. Новосибирск, золотая медаль и диплом), Всероссийского конкурса «Патриоты России» (г. Новосибирск, золотая медаль и диплом), регионального конкурса на лучший экспонат в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера»;

- Кинова О.Б. - учитель иностранного языка – победитель Всероссийского конкурса «Умната»;

- Уриевская О.Н. - учитель иностранного языка - призер 2 степени Всероссийского дистанционного конкурса учебно-образовательных материалов «Образование-2016», лауреат Открытого Всероссийский конкурса инновационных разработок «Инноватика-2015»;

- Чепурная Н.Г. - учитель музыки - призер XVI Всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России»;

- Лысова Е.В. – учитель начальных классов – призер Всероссийского конкурса «Педагогическое наследие и передовой педагогический опыт» в номинации «Современный педагогический опыт в России».

Таким образом, активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2015-2016 уч. году повысилась в 1,4 раза. Количество учителей гимназии, ставших участниками, призерами и победителями конкурсов, составило 53%. Это достаточно высокий показатель, который стал возможным благодаря индивидуальному консультированию и слаженной работе всех звеньев НМС. В 2016-2017 уч. году администрация гимназии продолжит работу по повышению активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

МБНОУ «Гимназия №17» активно участвует в выставочном движении. Участие в выставочном движении позволяет педагогическому коллективу продемонстрировать достижения образовательной организации и становится средством повышения педагогического мастерства каждого учителя путем обмена ценным педагогическим опытом. В 2016 году **впервые в своей истории образовательная организация была удостоена золотой медали и диплома** конкурса на лучший экспонат в рамках специализированной выставки «Образование. Карьера»: в номинации «Проект» победил социально значимый проект «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки!» (авторы: Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Прокопьева Е.И.).

Традиционной формой, способствующей профессиональному росту педагогов гимназии и мотивирующей учителей к развитию навыков исследовательской деятельности, является участие в городских Днях науки, ежегодных тематических *научно-практических конференциях учителей, вебинарах и семинарах, августовском педагогическом совете*. За последние три года в данных мероприятиях активное участие в качестве докладчиков и выступающих приняли более 90% педагогов, что отражено в анализах методических объединений.

О высоком профессионализме педагогического коллектива гимназии свидетельствует и то, что его специалисты востребованы в качестве членов

жюри различных профессиональных конкурсов (Болтвина И.Г., Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Чепурная Н.Г., Грачева Т.В.). Болтвина И.Г. и Полтарыхина О.В. являются руководителями районных предметных м/о.

**Таким образом, повышению профессионального мастерства педагогов гимназии традиционно способствуют:**

- ❖ посещение курсов повышения квалификации;
- ❖ работа над темой по самообразованию;
- ❖ участие в конкурсном и выставочном движениях;
- ❖ совершенствование системы научно-методической работы в гимназии;
- ❖ распространение инновационного педагогического опыта посредством публикаций;
- ❖ участие в конференциях, семинарах, научно-методических форумах, Днях науки.

О высокой эффективности работы гимназии по повышению профессионального мастерства членов педагогического коллектива свидетельствуют результаты аттестации. Все педагоги успешно проходят данную процедуру, высшую категорию имеют 26 человек (63%), первую 13 человек (32%).

Полученные результаты подтверждают тот факт, что работа по повышению педагогического мастерства в гимназии велась в целом системно, активность участия учителей в конкурсном движении, научных форумах, количество публикаций имеет положительную динамику. Педагоги гимназии – победители различных конкурсов профессионального мастерства, в том числе Конкурса лучших учителей в рамках ПНПО на федеральном уровне, областных конкурсов «Педагогические таланты Кузбасса», «Педагог-наставник», «Первый учитель» и других.

Таким образом, приоритетными направлениями работы педагогического коллектива в области повышения профессионального мастерства на следующем этапе развития станут:

- пополнение диагностической базы введения ФГОС ООО,
- применение наиболее эффективных инновационных педагогических технологий и анализ их результативности;
- создание портфолио достижений педагогов с целью систематизации и обобщения опыта;
- дидактическое обеспечение программ внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства с 53% до 70%.

#### **Направление №4. Поддержка талантов и способностей молодежи.**

На предыдущем этапе развития в гимназии была продолжена работа с одарёнными детьми с целью привлечения их к занятиям научно-исследовательской деятельностью и повышения результативности учебной работы. Это должно было способствовать раскрытию индивидуальных



творческих и интеллектуальных возможностей личности и повышению мотивации к развитию и саморазвитию.

Для этого применялись различные формы работы: индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, научно-практический семинар «Мои первые шаги в науке», гимназические олимпиады, конкурсы, викторины. В 2015-2016 учебном году, как и на предшествующем этапе, решением педагогического коллектива и НОУ в январе 2016 года заочно была проведена гимназическая НПК (из 42 работы 15 было допущено до участия в НПК районного уровня), это позволило повысить уровень выполнения работ и их конкурентоспособность.

91% гимназистов из общего числа участников стали призерами и победителями НПК различного уровня (9 победителей и призёров городской и региональной НПК, 2 – всероссийской, 6 – международной, 3 - районной). Высоких результатов участия в научно-практических и научно-исследовательских конференциях добились Голованова Екатерина, 10А, и Бокарева Арина, 11А (научные руководитель Примм И.Р. и Асланова С.И.). По совокупности заслуг в области научно-исследовательской деятельности Голованова Екатерина стала лауреатом Губернаторской премии «Достижения юных» и была приглашена на губернаторский прием.

Активно ведется работа по совершенствованию информационной компетентности одаренных учащихся, проявляющих интерес к информатике и ИКТ. В частности, учащиеся 5-6-классов гимназии (всего 30 человек) под руководством Прокопьевой Е.И., Примм И.Р. и Полтарыхиной О.В. стали финалистами-победителями всероссийских УСП «Дороги, которые мы выбираем...» и «Путешествие с буквами АЗЪ да БУКИ»..

Грамот ДОиН за разработку интерактивных профорientационных проектов удостоены Голованова Екатерина (10А) и Трошкина Екатерина (9А). Руководитель проектов – Примм И.Р.

Для сохранения положительной динамики в области работы с одаренными детьми ведется информирование учеников о достижениях одноклассников (через печатные издания и сайт), осуществлялось моральное стимулирование юных ученых.

В мае 2016 года (в целях пропаганды ценного опыта научно-исследовательской деятельности и повышения её престижа) был проведён пятый семинар «Мои первые шаги в науке». На нем выступили (дистанционно) призёры и победители НПК различных уровней. Семинар прошёл на высоком научном уровне. По его результатам создан электронный банк лучших научных работ гимназистов.

Таблица №5

Достижения учащихся в 2015-2016 уч. году

Название конкурса	Ф. И. учащегося	Ф. И. педагога/руководителя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1. Маркушева Яна, 9А - призер олимпиады по ОБЖ. 2. Ярославцева Ульяна, 8Б - призер	1 – Шипунова Е.В. 2 – Болтвина И.Г. 3 – Полтарыхина

	олимпиады по технологии. 3. Кожемякин Виктор, 9А - победитель олимпиады по литературе.	О.В.
Региональная олимпиада по линии КемГУ	1. Кожемякин Виктор, 8А – призер, математика 2. Чернявская Александра, 6А – призер, литература 3. Першикова Анастасия, 9А – призер, иностранный язык 4. Ванина Екатерина, 5В – призер, русский язык 5. Борисевич Вадим, 8Б – призер обществознание 6. Кожемякин Виктор, 8А – призер, обществознание 7. Кожухарь Семен, 7А – призер, информатика	1 – Дашковская Н.В. 2 – Полтарыхина О.В. 3. Казанцева Е.А. 4. Косицина Ю.В. 5-6. Рахлеева Д.А. 7. Грачева Т.В.
Техническая олимпиада (муниципальный тур)	1. Воеводин Андрей, 3А - призер 2. Ромадин Владимир, 10А - призер	1. Прокопьева Е.И. 2. Тропина Т.С.
Техническая олимпиада (областной тур)	Воеводин Андрей, 3А - лауреат	Прокопьева Е.И.
Городская олимпиада «Здоровое поколение»	1. Можная Виолетта, 11А – призер, 2 место 2. Лагодовец Анна, 10А – призер, 2 место	Гридина О.В.
Лично-командное первенство Южного Кузбасса по математике среди 6-8 классов, проводимого в рамках образовательного проекта «Школа Пифагора»	Кожемякин Виктор, 8А – призер, 2 место	Дашковская Н.В.
Вузовская олимпиада по маркетингу и менеджменту среди 9-11 классов общеобразовательных учреждений юга	Бокарева Арина, Ковалева Мария, Пороль Екатерина, 11А - призеры	Асланова С.И.
10-ая районная научно-практическая конференция	1. Голованова Екатерина, 10А – дипломант, русский язык и культура речи 2. Лагодовец Анна, 10А – дипломант, иностранный язык 3. Лысова Арина, 10А – дипломант, история	1 - Примм И. Р. 2 – Телепова Л.Ю. 3 – Асланова С.И.
Городская (региональная) НПК КОиН г. Новокузнецка	1. Голованова Екатерина, 10А – диплом 1 степени, культура речи 2. Шлемина Елизавета, 8Б – диплом 3 степени. математика 3. Лагодовец Анна, 10А – диплом 1 степени, иностранный язык	1 - Примм И. Р. 2 – Дашковская Н.В. 3 – Телепова Л.Ю. 4 – Лысова Е.В. 5, 9 – Сорокина

	<p>4. Чупринина Софья, 1В – диплом 2 степени, естествознание</p> <p>5. Язовская Полина, 1Б – диплом 3 степени, естествознание</p> <p>6. Юдина Ксения, 2Б – диплом 2 степени, естествознание</p> <p>7. Жмыхов Вадим, 1А – диплом 3 степени, краеведение</p> <p>8. Иванова Софья, 3В – диплом 3 степени, естествознание</p> <p>9. Киселев Михаил, 1 Б – диплом 3 степени, естествознание</p>	<p>Т.А.</p> <p>6 – Иванова Е.Н.</p> <p>7. Шульц О.В.</p> <p>8. Втюрина Т.Н.</p>
Региональная НПК КОиН г. Новокузнецка и НФИ КемГУ	<p>1. Голованова Екатерина, 10А – диплом 2 степени, русский язык и культура речи</p> <p>2. Бокарева Арина, 11А - обществознание</p>	<p>1. Примм И.Р.</p> <p>2. Асланова С.И.</p>
Городская НПК КОиН г. Новокузнецка «Лабиринты наук»	<p>1. Голованова Екатерина, 10А – диплом 2 степени, русский язык и культура речи</p>	<p>1. Примм И.Р.</p>
VI Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура личности: теория и практика формирования»	<p>1. Голованова Екатерина, 10А – диплом 1 степени, культура речи</p> <p>2. Батуева Виолетт, 6В – диплом 2 степени, культура речи</p>	<p>1. Примм И. Р.</p> <p>2. Федосеева Т.А.</p>
VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы коммуникативного образования в 21 веке»	<p>1. Голованова Екатерина, 10А – диплом 1 степени, культура речи</p> <p>2. Чернявская Александра, 6А – диплом 1 степени, культура речи</p> <p>3. Хорошилова Василина, 6В – диплом 3 степени, культура речи</p> <p>4. Романова Ксения, 6В – диплом 3 степени, культура речи</p> <p>5. Карабозов Фаридун, 6В – диплом 3 степени, культура речи</p> <p>6. Зырянова Арина, 6Б – диплом 1 степени, культура речи</p>	<p>1. Примм И. Р.</p> <p>2. Суркова А.П.</p> <p>3-6. Федосеева Т.А.</p>
Международная научно-практическая конференция «Пищевые инновации и биотехнологии: актуальные проблемы современного гуманитарного знания», КемТИПП	<p>1. Голованова Екатерина, 10А – дипломант</p> <p>2. Лысова Арина, 10А – лауреат</p> <p>3. Бокарева Арина, 11А – лауреат</p>	<p>1 – Примм И.Р.</p> <p>2,3 – Асланова С.И.</p>
Региональная НПК КузГТУ «Молодежь и наука»	<p>1. Голованова Екатерина, 9А – победитель</p> <p>2. Лысова Арина, 10А – призер</p>	<p>1 – Примм И.Р.</p> <p>2 – Асланова С.И.</p>
Областная научно-практическая конференция «Кузбасские истоки»	<p>Голованова Екатерина, 10А – лауреат заочного этапа, лингвистика</p>	<p>Примм И. Р.</p>

Региональный конкурс творческих работ по профессиональной ориентации и гражданскому воспитанию «Я в ТГУ» в рамках проекта «Лаборатория профессиональных достижений»	Голованова Екатерина, 10А - победитель	Примм И.Р.
Региональный конкурс творческих проектов обучающихся, организованный ДОиН Кемеровской области и СибГИУ, «Моя профессия – мой вуз»	Голованова Екатерина, 10А, Трошкина Екатерина, 9А – призеры, 2 место	Примм И.Р.
Всероссийский конкурс по литературе "Пегас"	1. Першикова Анастасия, 9А 2. Трошкина Екатерина, 9А 3. Козубовская Ольга, 4А 4. Вахрина Софья, 8Б	1-2. Примм И.Р. 3. Курносова А.В.. 4. Безносова Н.В. 5. Полтарыхина О.В.
Всероссийский конкурс по естествознанию "Это знают все!"	27 победителей и призеров	Учителя 1-4 классов, Гамова Г.В.
Всероссийский конкурс по русскому языку "Родное слово"	38 победителей и призеров	Учителя 1-4 классов, учителя русского языка и литературы
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества»	Бокарева Арина, 11А – призер	Асланова С.И.
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Елисеев Александр, 7А - победитель	Полтарыхина О.В.
Всероссийский сетевой проект «Дороги, которые выбираем мы»	Литвинов Сергей, Кочева Елизавета, Волкомуров Никита, Белоусов Влад, Юришев Ивае, Смирнов Максим, Скрябина Яна, Просвирнин Егор, Молодцова Юлия, Башун Роман, Бабичев Андрей, 6А - победители	Прокопьева Е.И., Полтарыхина О.В.
Всероссийский сетевой проект «Путешествие с буквами АЗЪ да БУКИ»	Пороль Степан, Белозерова Софья, Храпова Анна, 5Б - победители	Прокопьева Е.И., Примм И.Р.
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Как устроена природа?», по литературному чтению «Чтение-лучшее учение», по математике	15 победителей и призеров (1-3 классы)	Малкова А.В. Сорокина Т.А Шульц О.В. Малкова З.И.

«Математическая гонка»		
Международный проект «Videouroki.net», дистанционные олимпиады по английскому языку, физической культуре, музыке, технологии, информатике, предметам начальной школы и международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	45 призеров и победителей	Кинова О.Б., Болтвина И.Г., Горбунова Т.А., Безносова Н.В., Малкова А.В., Втюрина Т.Н., Иванова Е.Н., Малкова З.И., Курносова А.В., Шульц О.В., Сорокина Т.А., Уриевская О.Н., Циганова Г.И., Чепурная Н.Г.
Международный конкурс творчества «Артконкурс»	Толкачева Виктория, 1В	Малкова А.В.
Международный творческий конкурс «Рисовалкин», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Романова Ксения, 6В	Болтвина И.Г.
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» (г. Обнинск)	1. Трошкина Екатерина, 9А – победитель, денежная премия, русский язык 2. Меликян Диана, 5А – лауреат, английский язык 3. Ванина Екатерина, 5В – лауреат, английский язык 4. Паньков Максим, 6Б – лауреат, английский язык 5. Белова Ксения, 6Б – лауреат, английский язык	1 – Примм И.Р. 2. Кинова О.Б. 3. Телепова Л.Ю. 4-5. Уриевская О.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку в 4 классе	Мещерякова Юлия – 2 место	Казанцева Е.А.
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Поиск»	Зырянова Арина, 6Б - лауреат	Уриевская О.Н.
Всероссийский конкурс эссе «Words up» на английском языке	Мещерякова Юлия - лауреат	Казанцева Е.А.
Региональный конкурс-олимпиада по литературе и художественному чтению «Всеми лучшему во мне я обязан книге...»	Овчинникова Елизавета, Беликова Екатерина, Маркушеве Яна, 9А – литературный агон, 1 место	Примм И.Р.
Региональный конкурс детских проектов «Пишем	Коновалова Елизавета, Кизилова Элеонора, 7А - призеры	Болтвина И.Г.

кулинарную книгу» по программе «Разговор о правильном питании»		
Региональный конкурс «Шаг к успеху» ЕВРАЗ	Медведев Матвей, 9А – призер, 2 место	Примм И.Р.
Городской конкурс «Сам себе спасатель»	Шлемина Лиза, 8Б, Ходыкин Кирилл, 8А, Соснин Семен, 7А, Молодцова Юлия, 6А - призеры	Асланова С.И.
Городской смотр-конкурс «Лучший уголок дружины юных пожарных»	Шлемина Лиза, 8Б, Ганцевич Юлия, 9Б - призеры	Асланова С.И.
Городской конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей»	Андреева Татьяна, 1А, Сорокун Нелли, 2А - призеры	Асланова С.И., Шульц О.В., Бочкарева Л.Н.
Городской конкурс «Знатоки пожарного дела»	Шлемина Лиза, 8Б, Кочуганов Никита, 5А, Соснин Семен, 7А - победители	Асланова С.И.
Городской конкурс по английскому языку «Мои первые шаги в английском»	1. Сиротина Юлия, 4 - призер 2. Зубарева Милана, 4 - призер	1. Казанцева Е.А. 2. Кинова О.Б.
Городская акция «Дни защиты от экологической опасности»	Учащиеся 4А – призеры	Костырина Н.В.
Городская акция "Подари свой лес потомкам"	Трыкин Георгий, Благинин Иван, 1Б – 2 место	Сорокина Т.А.
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция "Человек и его здоровье"	Киселев Михаил, 1Б – 3 место	Сорокина Т.А.
Городской конкурс - выставка "Зимняя сказка"	Шакшина Софья, 1Б – 1 место	Сорокина Т.А.
Городской краеведческий конкурс "Знатоки родного края"	Команды 1А, 1Б, 4А - призеры	Сорокина Т.А. Костырина Н.В. Шульц О.В.
Городской краеведческий конкурс "Юные исследователи края"	Команды 1А, 1Б, 4А - призеры	Сорокина Т.А. Костырина Н.В. Шульц О.В.
Городской конкурс детского творчества "Зеркало природы"	109 победителей и призеров (104 классы)	Учителя начальных классов
VI городская заочная олимпиада «Знатоки природы». Номинация «Окружающий мир» (1 тур)	17 победителей и призеров (1В, 1А, 2А)	Малкова А.В. Шульц О.В. Бочкарева Л.Н.
VI городская заочная олимпиада "Знатоки природы" (2 тур)	7 победителей и призеров (1В, 1А, 1Б, 2А, 3Б, 2Б, 3В)	Сорокина Т.А., Шульц О.В., Малкова А.В., Безносова Н.В., Втюрина Т.А., Иванова Е.Н.

Городская фотовыставка «Красота природы Кузбасса».	Бабушкина Екатерина, 4А – 2 место	Костырина Н.В.
Городской конкурс «Мир глазами детей»	Катаева Дарина, 1В – 2 место	Лысова Е.Н.
Городской фото-кросс, посвященный годовщине победы в Великой Отечественной войне и 75-летию Центрального района г. Новокузнецка	1. Команда 9А (Дрозд Ольга, Косихина Валерия, Трошкина Екатерина) – 1 место 2. Команда 7А (Елисеев Александр, Турнаева Евгения, Кожухарь Семен) – 2 место	1. Казанцева Е.А. 2. Кинова О.Б.
Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	Хаустов Даниил, 5В – победитель в номинации «Соло»	Чепурная Н.Г.
Городская выставка «День птиц»	Ковалев Вячеслав, 7А - призер	Малков И.М.
Муниципальный конкурс творческих работ «Перо жар-птицы» в рамках городской акции «Не поджигай траву»	1. Юдина Ксения, 2Б 2. Белорукова Елизавета, 9Б	1. Иванова Е.Н. 2. Примм И.Р.
Муниципальный этап конкурса сочинений «Твой выбор»	Васильева Екатерина, 9А - победитель	Примм И.Р.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1. Такбаева Дарья, 5Б - победитель 2. Тихомирова Мария, 6Б - победитель 3. Трошкина Екатерина, 6Б - победитель	1. Косицина Ю.В. 2. Полтарыхина О.В. 3. Примм И.Р.
Муниципальный конкурс творческих работ «Перо жар-птицы» в рамках городской акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Першикова Анастасия, 9А	1. Примм И.Р.
Муниципальный конкурс чтецов «Мы и театр»	Елисеев Александр, 7А - победитель	Полтарыхина О.В.
Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии	Белова Ксения, 6Б - призер	Болтвина И.Г.
Районная олимпиада по окружающему миру среди 4-х классов	Сасов Артем, 4Б - призер	Циганова Г.А.
Районная олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Архипова Надежда, 4Б - призер	Костырина Н.В.
Районный фотоконкурс «Я люблю Новокузнецк!»	20 победителей и призеров (1А, 1В, 2А, 3Б, 4А, 4Б, 6А, 7А, 8А, 8Б)	Костырина Н.В., Шульц О.В., Бочкарева Л.Н., Безносова Н.В.,

		Циганова Г.А., Примм И.Р., Лысова Е.В., Кинова О.Б., Полтарыхина О.В., Прокопьева Е.И.
Районный конкурс творческих проектов по технологии	1. Белова Ксения, 6Б - победитель 2. Кочева Лиза, 6А - призер 3. Нощенко Инесса, 6А – призер 4. Суганяк Дарья, 6А – призер 5. Ковалев Вячеслав, 7А – призер	1-4. Болтвина И.Г. 5. Малков И.М.
Районный конкурс сочинений, посвященный 75-летию Центрального района	1. Васильева Екатерина, 9А - победитель 2. Трошкина Екатерина, 9А - победитель	Примм И.Р.

Анализ данных результатов показывает, что педагоги и администрация гимназии добились положительной динамики в области развития детской одаренности: учащиеся гимназии являются победителями и призерами конференции и конкурсов различного уровня (от муниципального до международного). В том числе, региональных конференций «Кузбасские истоки» и «Юные исследователи – науке и технике», всероссийских конференций «Меня оценят в 21 веке» и «Первые шаги в науку», международных конференций «Основные тенденции 21 века: перспективы, проблемы и адекватные теории для их разрешения в России и за рубежом» и «Коммуникативное образование в 21 веке: проблемы и перспективы» в Томске, Кемерове и Москве, региональных конкурсов сочинений и школьных проектов и т.д.

Однако результаты участия гимназистов в ВОШ нельзя считать достаточными для учреждения повышенного уровня образования. Для решения данной проблемы необходимо продолжить работу в намеченных ранее направлениях:

- выявлять одарённых детей на ранней стадии обучения и организовать индивидуальную работу с ними на всём протяжении учебного года;
- усилить контроль за подготовкой к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников посредством ВШК.

**Направление №5. Совершенствование системы учебной работы (повышение уровня обученности, результаты итоговой и промежуточной аттестации, результаты ВШК)**

В рамках данного направления администрация и педагогический коллектив работали над:

1. выполнением учебного плана гимназии;
2. организацией профильного обучения и предпрофильной подготовки;
3. оптимальным выбором форм и методов внутришкольного контроля;
4. планированием режима дня и расписания учебных занятий с учетом психофизического состояния детей и согласно требованиям СЭС;



5. системным учетом психофизического здоровья учащихся;  
 6. применением инновационных технологий в образовательном процессе;  
 Основное внимание при анализе учебного плана уделялось продолжительности учебного дня, недельной нагрузке, планированию учебных занятий по выбору и элективных курсов.

На настоящий момент гимназия работает по следующим профилям:

1. физико-технический,
2. социально-гуманитарный.

Выбор профиля обучения в высшем учебном заведении практически у всех выпускников 11-ого класса совпадает и колеблется от 65 до 80%.

Правильно спланированная учебная нагрузка, учет психофизических особенностей гимназистов, занятия элективных курсов и курсов по выбору также способствовали стабилизации уровня обученности и абсолютной успеваемости в гимназии. Это объясняется дифференциацией процесса обучения, применением продуктивных образовательных технологий и формированием устойчивой мотивации к развитию и саморазвитию у педагогов и учащихся. Вместе с тем, уровень качественной успеваемости в гимназии в последнее время незначительно снизился. Это является следствием того, что количество учащихся в образовательной организации возрастает.

Таблица №6  
**Мониторинг качественной и абсолютной успеваемости**

	2015-2016			2014-2015			2013-2014		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	103	103/100	0/0	74	74/100	0/0	76	76/100	0/0
2 классы	68	68/100	47/69.1	75	75/100	57/76	70	70/100	63/90
3 классы	73	73/100	51/69.9	68	68/100	44/64.7	67	67/100	46/68.7
4 классы	64	64/100	38/59.4	70	70/100	45/64.3	68	68/100	40/58.8
<b>итого по начальной школе</b>	<b>308</b>	<b>308/100</b>	<b>136/66.3</b>	<b>287</b>	<b>287/100</b>	<b>146/68.5</b>	<b>281</b>	<b>281/100</b>	<b>149/72.7</b>
5 классы	71	71/100	29/40.8	68	68/100	38/55.9	57	57/100	30/52.6
6 классы	68	68/100	27/39.7	56	56/100	22/39.3	48	48/100	14/29.2
7 классы	54	54/100	20/37	46	46/100	12/26.1	73	73/100	21/28.8
8 классы	46	45/97.8	10/21.7	71	71/100	13/18.3	27	27/100	7/25.9
9 классы	67	67/100	12/17.9	25	25/100	6/24	21	21/100	6/28.6
<b>итого по основной школе</b>	<b>306</b>	<b>306/100</b>	<b>98/32</b>	<b>266</b>	<b>266/100</b>	<b>91/34.2</b>	<b>226</b>	<b>226/100</b>	<b>78/34.5</b>
10 классы	22	22/100	2/9.1	20	20/100	5/25	45	45/100	8/17.8
11 классы	20	20/100	6/30	43	43/100	10/23.3	26	26/100	7/26.9
<b>итого по средней (полной) школе</b>	<b>42</b>	<b>42/100</b>	<b>8/19</b>	<b>63</b>	<b>63/100</b>	<b>15/23.8</b>	<b>71</b>	<b>71/100</b>	<b>15/21.1</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>656</b>	<b>655/99.8</b>	<b>242/43.8</b>	<b>616</b>	<b>616/100</b>	<b>252/46.5</b>	<b>578</b>	<b>578/100</b>	<b>242/48.2</b>

**Результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов следующие.**

**Таблица 7. Результаты ОГЭ учащихся  
в сравнении с результатами города в 2015-2016 уч. году**

Предмет	Гимназия		Город		Динамика результатов
	Ср. оценка	% выполнения	Ср. оценка	% выполнения	
Русский язык	4,37	100	4,08	96,63	<b>выше</b>
Математика	3,63	95,5	3,6	90,98	<b>выше</b>
Физика	3,27	81,8	3,47	88,72	ниже
Обществознание	3,53	100	3,24	83,32	<b>выше</b>
Биология	3,33	93,3	3,09	81,53	<b>выше</b>
Химия	3,5	100	3,79	90,75	ниже
Англ. язык	4,25	100	4,04	93,67	<b>выше</b>
География	3,56	93,8	3,24	70,52	<b>выше</b>
Литература	4,08	92,3	4,03	90,07	<b>выше</b>
Информатика	4	100	3,95	93,49	<b>выше</b>

Из таблицы следует, что уровень подготовки выпускников в сравнении со среднестатистическими данными по городу **выше по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку, географии, литературе и информатике**, ниже по химии, физике.

Таблица 8.  
**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года**

Предметы	2016			2015			2014				
	Кол-во сдававших	Средняя отметка		Кол-во сдававших	Средняя отметка		Кол-во сдававших	Средняя отметка			
		Гимназ	Новокузнецк		Гимназ	Новокузнецк		Кемеровск. обл.	Гимназ	Новокузнецк	Кемеровск. обл.
<b>Русский язык</b>	67	<b>4,37</b>	4,08	25	<b>4,64</b>	4	4	21	<b>4,5</b>	3,9	3,9
<b>Математика</b>	67	<b>3,63</b>	3,6	25	<b>3,7</b>	3,4	3,4	21	<b>3,3</b>	3,3	3,1
<b>Физика</b>	11	<b>3,27</b>	3,47	5	<b>3</b>	4,1	3,9	4	<b>4,2</b>	3,6	3,8
<b>Химия</b>	20	<b>3,5</b>	3,79	3	<b>5</b>	4,2	4,1	2	<b>4,5</b>	4	4,2
<b>Биология</b>	15	<b>3,33</b>	3,09	2	<b>4</b>	3,8	3,7	0	<b>0</b>	3,1	3,6
<b>География</b>	16	<b>3,56</b>	3,24	0	<b>0</b>	4,2	4,2	0	<b>0</b>	4,0	4
<b>Информатика</b>	23	<b>4</b>	3,95	0	<b>0</b>	4,5	4,4	9	<b>4,1</b>	4,1	4,4
<b>История</b>	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	4	3,8	0	<b>0</b>	3,5	3,5
<b>Литература</b>	13	<b>4,08</b>	4,03	0	<b>0</b>	4,4	4,2	0	<b>0</b>	4,3	3,8
<b>Обществознание</b>	32	<b>3,53</b>	3,24	11	<b>4</b>	3,8	3,7	6	<b>3,3</b>	3,6	3,6
<b>Английский</b>	4	<b>4,25</b>	4,04	2	<b>4</b>	4,4	4,3	3	<b>3,7</b>	3,8	4,2

Анализ данных ОГЭ, представленных в таблице, показывает, что результаты сдачи ОГЭ стабильные и находятся, в среднем, на одном уровне.

## Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе

С 2014/15 учебного года одним из условий допуска к ГИА является успешная сдача итогового сочинения (изложения). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Традиционно все выпускники гимназии по результатам итогового сочинения допускаются к государственной итоговой аттестации и успешно проходят её, получая аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 9.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2015-2016		2014-2015			2013-2014		
	Средний балл по гимназии	Средний балл Кемеровской обл.	Средний балл по гимназии	Средний балл Кемеровской обл.	Средний балл России	Средний балл по гимназии	Средний балл Кемеровской обл.	Средний балл России
Русский язык	72,45	69,7	75,1	68,1	65,9	71,7	66,4	62,7
Математика (профильный уровень)	47,39	45,6	45,3	42,6	50,9	56	48,5	44,1
Физика	50,67	49,9	46,7	52,5	51,1	56,8	48,2	45,8
Информатика и ИКТ	58,33	56,7	65,7	56,4	54	62,5	62,7	57,2
Химия	61	55	55,3	60,9	57,1	58,7	58,1	55,7
Биология	48	56,4	52,5	57,8	53,6	61	60,1	54,4
Литература	73	60,1	66	58,2	57,1	54	56,5	54,1
История	44,4	53,4	49,5	50,9	47,1	56,6	53,4	45,8
Английский язык	73,5	70,1	50	64,8	65,9	82	65	61,3
Обществознание	50,6	55,7	56,2	56,7	58,6	54,5	54,9	53,1
География	0	59,9	73	61,3	53	0	65,7	53,1
Математика (базовый уровень)	17,4/4,7	4,3						

Анализ данных ЕГЭ, представленных в таблице, показывает, что результаты сдачи ЕГЭ стабильные и находятся в среднем на одном уровне.

Подготовка к ГИА в гимназии проводится через консультации, индивидуальные занятия с учащимися, которые в них нуждаются, участие в диагностическом тестировании.

#### **Направление №6. Расширение круга социальных партнеров и развитие существующих партнерских отношений.**

С целью всестороннего развития учащихся и повышения квалификации педагогов МБНОУ «Гимназия №17» осуществляет социальное партнерство как в сфере образования, так и в других социальных сферах (здравоохранение, семья, хозяйствующие субъекты и т. д.). Как и в прошлом учебном году, в учреждении развивалось два направления социального партнерства – межотраслевое и межсекторное.

В поле социального взаимодействия гимназии входят представители различных социальных групп, основными из которых являются следующие.

## **I. Семья**

1. Родительский комитет
2. Гимназическое родительское собрание
3. Родительский актив (по классам)

**Основным направлением совместной работы гимназии и семьи является** согласованная деятельность всех субъектов образовательного процесса в вопросах воспитания и образования личности. В течение года для каждой параллели было проведено по 2 общешкольных родительских собрания по вопросам горячего питания, введения ФГОС, ЕГЭ и ОГЭ, школьной формы, материально-технического оснащения образовательной организации и т.д., была оказана материальная поддержка нуждающимся семьям в рамках акции «Первое сентября – каждому школьнику».

## **II. Учреждения высшего образования**

1. Сибирский государственный индустриальный университет
2. Кемеровский государственный университет (новокузнецкий филиал-институт)
3. Кузбасский государственный технический университет
4. Томский государственный политехнический университет (новокузнецкий филиал).
5. Кемеровский государственный университет
6. Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права
7. Кемеровский институт пищевой промышленности (университет).
8. Томский государственный университет.

Как видно из приведенного выше перечня гимназия осуществляет сотрудничество с крупнейшими вузами Кемеровской и Томской области. **Ведущие направления работы с учреждениями высшего образования** - подготовка гимназистов к обучению в высшей школе, социальная адаптация, профориентация, всестороннее развитие одаренных учащихся.

При этом большое внимание традиционно уделяется работе с выпускниками и будущими абитуриентами, для которых был организован интеллектуальный марафон (СибГИУ), абитуриентская олимпиада (КемГУ), проводились многочисленные профориентационные консультации, дни открытых дверей и классные часы. На предшествующем этапе развития учащиеся гимназии успешно принимали участие и становились победителями НПК, организованных НФИ КемГУ, КузГТУ, ИВЭСЭП, ТПУ, КемГУ, КемТИПП, многие учащиеся стали участниками и призёрами региональных олимпиад, конкурсов рефератов по естество- и обществознанию, организованных НФИ КемГУ. В частности, учащиеся гимназии, Голованова Екатерина и Трошкина Екатерина (руководитель Примм И.Р.) стали призёрами регионального конкурса «Моя профессия – мой вуз», проводимого СибГИУ, получили ценные призы и были удостоены грамот ДОиН Кемеровской области. Ученик 9 класса А Медведев Матвей (руководитель Примм И.Р.) был признан победителем конкурса

профорientационных проектов СибГИУ и ЕВРАЗ и получил ценные подарки и сертификат на военно-спортивную игру пейнтбол для своего класса.

### **III. Учреждения науки**

1. Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний.

2. Международная ассоциация «Развивающее обучение».

**С учреждениями науки гимназия работает в таком важном направлении**, как научное обоснование и выработка современных подходов к развитию подрастающего поколения при гармоничном соотношении личностных качеств с физиологическими возможностями индивида.

### **IV. Учреждения повышения квалификации, профессиональной переподготовки и развития образовательных систем и прочее**

1. МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» (г. Новокузнецк)

2. Институт развития образовательных систем РАО (г. Томск).

3. Кемеровский региональный институт развития профессионального образования

4. ФГБОУ ВПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

5. Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

6. ИД «Первое сентября» (дистанционное ПК).

**Совместная деятельность с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования осуществляется в следующем направлении** - совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива, внедрение в практику обучения и воспитания инновационных образовательных технологий.

В частности, на протяжении 5 лет гимназия развивает партнерские отношения с МАОУ ДПО ИПК в рамках муниципального научно-методического проекта «Историческое краеведение: новые реалии», а также социально-значимого проекта «Сайт позитивного настроения «Новокузнецкие улыбки».

### **V. Учреждения дополнительного образования**

1. ДЮЦ «Орион»

2. Детская городская библиотека

3. Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя

4. Школьный музей «Этой нашей истории строки...»

5. Издательский центр «Твердыня» г. Томск.

Совершенствование воспитательной системы, формирование всесторонне развитой личности, организация внеурочной деятельности – **вот основное направление социального взаимодействия учреждений ДО и гимназии**. Это положительно сказывается на учебной деятельности и мотивационной сфере личности.

В частности, педагоги и учащиеся гимназии участвуют в реализации экспериментальной программы внеурочной деятельности по основам детской журналистики «Служу Отечеству пером» в сотрудничестве со специалистами

издательского центра «Твердыня» г. Томска. Неоднократно педагогический коллектив делился опытом работы по данной программе с учителями юга Кузбасса, за что был награжден Благодарственным письмом данного издательского центра. Участие в программе «Служу Отечеству пером» позволяет учителям формировать патриотические чувства у их воспитанников через любовь и уважение к слову.

#### **VI. Учреждения здравоохранения, спорта и туризма**

1. Зональный перинатальный центр и поликлиника №6
2. СК «Витязь» и «Олимп»

**Направление совместной работы учреждений здравоохранения, спорта и туризма и образовательного учреждения** - формирование нравственно, психически и физически здоровой личности.

Потребность в дальнейшем развитии побуждает гимназию к поиску новых социальных партнеров и развитию прежних партнерских отношений в следующих перспективных направлениях в 2016-2017 учебном году:

- ❖ реализация ФГОС на ступени начального и основного общего образования, организация внеурочной деятельности;
- ❖ повышение эффективности работы с одарёнными учащимися;
- ❖ внедрение инновационных педагогических технологий;
- ❖ повышение информационной культуры педагогов, гимназистов и родителей;
- ❖ профессиональная ориентация учащихся.

#### **Направление №7. Совершенствование системы воспитательной работы гимназии.**

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Целью воспитательной работы в гимназии является создание системы работы по воспитанию творческого, высоконравственного, компетентного человека, патриота России, стремящегося к самообразованию и повышению качества своего образования.

Достижение данной цели стало возможным через решение целого ряда задач:

- ✓ Создавать оптимальные условия, способствующие развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности;
- ✓ Воспитывать в детях толерантное отношение к происходящим событиям и окружающим людям;
- ✓ Создавать в школе благоприятную психологическую атмосферу, способствующую раскрытию потенциала каждого ребенка;
- ✓ Развивать навыки школьного ученического самоуправления, активизировать деятельность гимназистов;
- ✓ Сохранять и приумножать школьные традиции;
- ✓ Расширять взаимодействие с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Для формирования у учащихся потребности в развитии и саморазвитии, раскрытия творческого потенциала личности и формирования культуры поведения в социуме в гимназии активно внедрялась технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова. Технологическое ядро данной воспитательной технологии - коллективное творческое дело (КТД), то есть такое взаимодействие взрослых и детей, которое опирается на коллективную организацию совместной деятельности. Ряд КТД, организуемых в гимназии, приобрели традиционный характер, они нацелены на развитие у учащихся таких нравственных качеств, как милосердие, толерантность, гражданственность, патриотизм и формируют отношения общей заботы, эмоционально насыщая жизнь коллектива. К таким мероприятиям относятся День знаний, День учителя, конкурс талантов «Минута славы», «Посвящение в гимназисты», День Матери, благотворительные акции «Рождество для всех и каждого», «Делай добро!», Всероссийская весенняя неделя добра, Новогодние представления, День рождения гимназии, спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, Последний звонок.

**Основные направления воспитательной работы гимназии:**

- ✓ Интеллектуально-познавательное развитие
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Трудовое воспитание, профориентационное
- ✓ Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование культуры здорового питания
- ✓ Экологическое и природоохранное воспитание
- ✓ Культурно-досуговое и художественно-эстетическое воспитание
- ✓ Безопасность жизнедеятельности, здоровьесбережение
- ✓ Организация ученического самоуправления
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Методическая работа
- ✓ Работа социальных служб.

**Актуальные проблемы, перспективы, цели и задачи дальнейшей деятельности**

Практико-ориентированный анализ деятельности гимназии показывает, что работа в образовательной организации на предшествующем этапе развития осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития и в соответствии с ведущими задачами проекта «Наша новая школа». Итоги работы в целом свидетельствуют о достаточно высокой эффективности, результативности и системности образовательной политики гимназии, программа развития реализована в полной мере. Рейтинг образовательной организации в Кемеровской области также достаточно высокий, гимназия входит в первую «десятку» лучших учреждений г. Новокузнецка (среди гимназий, лицеев, образовательных организаций с углубленным изучением предметов). Результаты рейтингования следующие:

- В Кемеровской области – 31 место (среди 62 ОО).
- В г. Новокузнецке – 6 место.

Вместе с тем, данные анализа свидетельствуют об актуальных проблемах, которые не до конца были решены на предыдущем этапе и требуют своей дальнейшего разрешения:

1. Отработка дидактической, диагностической, нормативно-правовой и материально-технической базы, необходимой для реализации ФГОС.

2. Вовлечение в конкурсное движение и инновационную деятельность не менее 70% педагогов гимназии.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, в том числе увеличение числа призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников.

4. Улучшение результатов сдачи выпускниками гимназии ЕГЭ.

5. Совершенствование материально-технической базы гимназии, в том числе информатизация ОУ, совершенствование системы дистанционного обучения.

В связи с этим на следующем этапе развития администрации и педагогическому коллективу гимназии следует направить свою деятельность на решение вышеуказанных проблем.



## 5. План мероприятий по реализации программы развития на 2016-2020 гг.<sup>1</sup>

### I. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (дорожная карта)

**Цель:** высокое качество образования, отвечающее требованиям ФГОС; доступность образования; подготовка учащихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда.

**Задачи:**

1. Обеспечение доступности качественного образования.
2. Обновление содержания образования, реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности.

Таблица 10.

Направления мероприятий	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
<b>1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС</b>	1. Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС, доведение нормативных документов до сведения всех участников образовательного процесса	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Банк нормативно-правовой базы реализации ФГОС
	2. Корректировка должностных инструкций работников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Должностные инструкции, соответствующие ФГОС
	3. Корректировка учебного плана начального общего и основного общего образования с учетом ФГОС, требований СанПИН и социального запроса родителей и обучающихся	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (в случае необходимости), август	Проект учебного плана
	4. Внесение изменений и корректив в программу развития ОУ	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Определены основные направления развития школы в соответствии

<sup>1</sup> Время и содержание мероприятий конкретизируется ежегодно в плане учебно-воспитательной работы

				и с требования ми ФГОС
	<p>5. Анализ исполнения локальных актов работниками гимназии (согласно плану ВШК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся 5–9 классов;</li> <li>- Положения о внутришкольном контроле;</li> <li>- Положения о дозировке и видах домашнего задания для классов, работающих в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</li> <li>- Положения о системе мониторинга качества образовательной деятельности (системе оценки качества образования);</li> <li>- Положения об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> <li>- Положения о портфолио учащегося гимназии;</li> <li>- Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся</li> <li>- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- Положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО;</li> <li>- Положения об учебном кабинете.</li> </ul>	Администрация школы	С 2016-2017 уч. год (ежегодно)	Аналитическая справка по итогам контроля

	6. Корректировка рабочих программ учебных предметов	Руководители м/о	Май-июнь 2016 (с последующей ежегодной корректировкой)	Рабочие программы учебных предметов, экспертное заключение ЭАС
	7. Разработка программ курсов внеурочной деятельности	Руководители м/о	Май-июнь 2016 (с последующей ежегодной корректировкой)	Программы курсов внеурочной деятельности и, экспертное заключение ЭАС
	8. Разработка адаптированной образовательной программы (в случае необходимости)	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости)	Адаптированная образовательная программа
	9. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности и в соответствии с ФГОС ООО
	10. Корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры школы с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Локальные акты
<b>Создание финансово-экономического и материально-технического обеспечения введения</b>	1. Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Администрация школы, рабочая группа	С 2016 года (ежегодно)	Оценка ОУ с учетом требований ФГОС
	2. Формирования заказа на	Админис	Ежегодно	Обеспеченн

ФГОС	учебники и учебные пособия.	трация школы, библиотекарь, учителя-предметники	(в случае необходимости), август	ость ОУ учебной литературой по ФГОС
	3. Внесение изменений, касающихся ФГОС в положение образовательной организации о стимулировании педагогических работников	Председатель первичной профсоюзной организации, администрация школы, пед. работники	Сентябрь 2016	Стимулирование педагогов к изменению качества образования в соответствии с Стандартом
	4. Самоанализ материально-технических условий реализации ФГОС на предмет выявления соответствия (несоответствия) требованиям ФГОС	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Мониторинг материально-технических условий реализации Стандарта в ОУ
	5. Определение необходимого материально-технического оборудования и его приобретение, согласно выявленным несоответствиям в материально-технических и информационно-методических условиях гимназии требованиям ФГОС ООО (см. раздел «Система условий реализации ООП в МБНОУ «Гимназия №17») * * Закупка необходимого оборудования осуществляется, исходя из финансовых возможностей МБНОУ «Гимназия №17» и	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Оформление заказа на материально-техническое обеспечение ОУ

	размеров текущего финансирования образовательной организации			
	6. Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем по мере введения ФГОС	Зам директора по УВР, зав. библиотекой, учителя-предметники	Ежегодно (в случае необходимости), август	Оснащенность школьной библиотеки необходимым УМК, учебными и справочными пособиями
	7. Проведение тарификации педагогических работников на текущий учебный год с учётом участия в процессе реализации ФГОС ООО	Специалист отдела кадров	Ежегодно (в случае необходимости), август	Заключенные договоры
<b>Создание организационно-методического обеспечения введения ФГОС</b>	1. Создание рабочей группы по введению и реализации ФГОС, назначение учителей-тьюторов	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	План-графика введения ФГОС ООО, Организационные основания введения Стандарта
	Проведение консультативных советов следующей тематики: - «Составляем технологическую карту урока (мастер-класс»); - «Организуем научное исследование (деловая игра). Требование к публикации статьи» и др.	Зам директора по УВР	Ежегодно (в случае необходимости), август	Создание и определение функционала рабочей группы
	Заседание м/о по теме «Деятельностный подход к обучению и воспитанию»	Зам директора по УВР	Апрель 2016 года	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС ООО
	Заседание м/о по теме «Построение урока на деятельностной основе в соответствии с	Руководители м/о	Ноябрь 2017 года	Оказание методической помощи педагогам

	требованиями ФГОС: современные подходы к технологической карте урока»			по переходу на ФГОС ООО
	Педагогический совет «Проведение деятельностного урока в условиях реализации ФГОС»	Руководитель м/о	Ноябрь 2017	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС ООО
	Заседание экспертно-аналитического совета «Проектирование, дидактическое наполнение и реализация рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности: к вопросу о реализации ФГОС»	Зам директора по УВР	Ежегодно, август	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС ООО
	Научно-методический совет «Организация работы с одаренными детьми: проектная и учебно-исследовательская деятельность. Реализация проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы»	Председатель ЭАС	Октябрь 2018 года	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС ООО
	Научно-методический совет «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности: к вопросу о реализации ФГОС»	Председатель НМР	Декабрь 2018	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС ООО
	Педагогический совет «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Председатель НМР	Февраль 2019	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС
	Педагогический совет «Формирование общекультурной компетентности участников образовательных отношений средствами	Зам директора по УВР	Октябрь 2019	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС

музейно-краеведческой деятельности»			
Педагогический совет «Социальное проектирование как средство формирования личностных результатов учащихся»	Зам директора по ВР	Апрель 2020	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС
Изучение педагогическим коллективом базовых документов ФГОС	Зам директора по УВР	Ежегодно (в случае необходимости), август	Оказание методической помощи педагогам по переходу на ФГОС
Городской научно-методический семинар для педагогической общественности города «Формирование общекультурной компетентности участников образовательных отношений средствами проекта «Новокузнецкие улыбки!»	Зам директора по УВР, учителя гимназии	Ежегодно, февраль	Обобщение и систематизация продуктивного опыта педагогов гимназии в области реализации ФГОС
Самоанализ условий для введения Стандарта в ОУ	Зам директора по УВР	В течение всего периода	Изучение требований ФГОС к структуре ООП, к условиям реализации и результатам освоения программ
Корректировка ООП	Администрация школы	Ежегодно (в случае необходимости), август	Мониторинг готовности к ФГОС
Корректировка рабочих программ учебных предметов с учетом требований ФГОС	Зам директора по УВР, рабочая группа	Ежегодно (в случае необходимости), август	Рабочие программы учебных предметов
Совещание при директоре «Экспертиза условий, созданных в гимназии в	Зам директора по УР	Ежегодно (в случае необходимости)	Протокол совещания

	соответствии с ФГОС»		ости), август	
	Проведение инструктивных совещаний с пед. коллективом по вопросам введения ФГОС	Директор, зам директора по УВР, зам директора по ВР	Ежегодно (в случае необходимости), август	Протокол совещания
	Формирование перспективного графика повышения квалификации (ПК) педагогических и руководящих работников ОУ по проблемам реализации ФГОС	Администрация школы	Ежегодно, август	График ПК
	Обеспечение повышения квалификации учителей основной школы и руководителей ОУ по вопросам ФГОС	Зам директора по УВР, директор	Ежегодно, август	100% повышение квалификации учителей основного звена и руководителей ОУ по вопросам ФГОС
<b>Создание кадрового обеспечения введения ФГОС</b>	Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ через разные формы (семинары, консультации)	Администрация гимназии	Ежегодно в соответствии с графиком	Обеспечение кадровых условий эффективного введения ФГОС
	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников ОУ в муниципальных, региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, выставках и форумах по вопросам реализации ФГОС	Администрация гимназии и учителя	Ежегодно	Обеспечение профессионального педагогического общения с целью анализа проблем и выработки адекватных управленческих решений по введению ФГОС



<b>Создание информационного обеспечения введения ФГОС</b>	Организация сетевых сообществ педагогов, руководителей, родителей по проблемам введения ФГОС	Директор, ответственный за ведение сайта ОУ	Ежегодно	Развитие общественной составляющей в управлении ОУ
	Информирование общественности о ходе и результатах подготовки введения ФГОС с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации и др.	Администрация школы	Ежегодно	Развитие общественной составляющей в управлении ОУ
	Наличие (отсутствие) необходимых нормативных документов на уровне ОУ, регламентирующих введение ФГОС	Администрация школы, рабочая группа	Ежегодно	Упорядочение информационных потоков при анализе введения Стандарта
	Размещение публичных отчетов на сайтах ОУ, иных Интернет-ресурсах о ходе подготовки к введению ФГОС ООО (1 раз в год)	Администрация школы, ответственный за ведение сайта ОУ	Ежегодно	Информационные условия введения Стандарта
	Соответствие структуры ООП ООО образовательного учреждения требованиям ФГОС	Администрация школы	Ежегодно, август	Практико-ориентированный анализ деятельности гимназии (ежегодно)
Анализ методических, материально-технических, финансово-экономических, кадровых условий введения и сопровождения реализации ФГОС	Администрация школы	Ежегодно, август		
Экспертиза приведения должностных инструкций работников общеобразовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными	Администрация школы	Ежегодно, август		

	характеристиками			
	Мониторинг изменения эффективности образовательной деятельности в результате улучшения материально-технических условий ОУ	Администрация школы	Ежегодно, август	
	Анализ перспективного плана-графика ОУ по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС	Администрация школы	Ежегодно, август	

## II. Организация работы с одаренными детьми

**Цель:** создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

1. Создание системы работы с одаренными детьми.
2. Осуществление социальной поддержки одаренных детей.
3. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.
4. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.

Таблица 11

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ИСПОЛНИТЕЛИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1. Совершенствование системы выявления и отбора одаренных детей	1.1. Психолого-педагогическая диагностика детской одаренности (выявление актуальной, потенциальной, общей и специальной одаренности).	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно, сентябрь- октябрь	Социальный педагог, Малютина Л.В.	Информация об уровне одаренности
	1.2. Формирование банка данных одаренных детей	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно, август	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Гимназический банк данных одаренных детей
2. Совершенствование многоуровневой обогащенной развивающей образовательной среды в области основного и	2.1. Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно, август	КоиН, Отдел мониторинга качества образования ИПК	Аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований, управленческие решения
	2.2. Совершенствование системы	2016 – 2020	Заместитель	Обогащенная многоуровневая

дополнительного образования и модернизация информационной среды	внеурочной деятельности, пополнение банка программ, направленных на выявление и развитие детской одаренности в различных направлениях	уч. годы, ежегодно, август	директора по ВР, Кузенская М.С.	образовательная среда
	2.3. Информационная поддержка реализации проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы» по средством сайта	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно, август	Учитель информатики ИКТ, Прокопьева Е.И.	Сайт гимназии
	2.4. Создание на базе гимназии кабинета дистанционных образовательных технологий	2016 – 2017 уч. год	Директор гимназии, Макарова О.И.	Кабинет ДОТ, оснащенный современным оборудованием, индивидуализация работы с одаренными детьми посредством ДОТ
	2.5. Функционирование сайта «Новокузнецкие улыбки!», работа которого направлена на формирование общекультурной компетенции учащихся и педагогов	2016 — 2020 уч. годы, согласно плану работы сайта	Администраторы сайта: Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Прокопьева Е.И.	Создание информационной среды для развития детской одаренности
	2.6. Совершенствование учебно-научной коммуникационной культуры учащихся	2016 — 2020 уч. годы, согласно плану работы проекта	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Сформированность коммуникативных УУД учащихся, направленных на функционирование в сфере учебно-научного общения
	2.7. Организация проектной и исследовательской работы учащихся с её	2016 — 2020 уч. годы,	Заместитель директора по УВР,	Участие одаренных учащихся в конкурсах и конференциях

	последующей презентацией в рамках конференций и конкурсов различного уровня	ежегодно	Примм И.Р., заместитель директора по ВР, Кузенская М.С., учителя-предметники	различного уровня и различной направленности
	2.8. Организация участия одаренных учащихся гимназии в предметных олимпиадах различного уровня, в том числе в различных этапах ВОШ	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Участие одаренных учащихся в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ
3. Развитие кадрового потенциала	3.1. Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми, организация посещения педагогами гимназии курсов ПК	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно	ИПК, заместители директора по УВР	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми
	3.2. Оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно	ИПК, Центры психолого-педагогического сопровождения города	Программы, проекты работы с родителями и педагогами, работающими с одаренными детьми
	3.3. Проведение и участие педагогов гимназии в заседаниях методических объединений, конференциях и семинарах, посвященных проблемам, связанным с работой с одаренными детьми	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно	Руководители предметных методических объединений	Диссеминация ценного педагогического опыта
	3.4. Обобщение и трансляция ценного педагогического опыта работы лучших педагогов гимназии по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Руководители предметных методических объединений	Создание системы диссеминации ценного педагогического опыта

	3.5. Привлечение к работе с одаренными детьми преподавателей высших учебных заведений	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно	Директор гимназии, Макарова О.И.	выделение часов на индивидуальную работу
	3.7. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и педагогических инициатив по использованию информационно-коммуникационных средств в работе с одаренными учащимися	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Повышение профессионального мастерства педагогов
	3.8. Организация деятельности тьюторов для дистанционного обучения особых детей	2016-2020 уч. годы, ежегодно	Ответственный за дистанционное обучение, учитель информатики и ИКТ, Прокопьева Е.И.	Подготовка тьюторов для дистанционного обучения особых детей
4. Совершенствование программно-методического обеспечения	4.1. Разработка авторских образовательных программ и индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся.	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно	Педагоги гимназии	Авторские образовательные программы и индивидуальные учебные планы для одаренных обучающихся
	Совместная музейно-педагогическая деятельность гимназии и МАОУ ДПО ИПК в рамках реализации муниципального научно-методического проекта «Музейная педагогика: новые реалии», направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса	2016 — 2020 уч. годы, ежегодно	Руководитель НГМО им. В.К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, Хлебоказова Г.И. Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Разработка программ, направленных на формирование общекультурной компетентности одаренных учащихся и их педагогов, а также дидактическое наполнение данных программ
	4.3. Создание электронного банка	2016 – 2020	Ответственный за	Электронный банк

	инновационных авторских программ, методик, технологий, пособий	уч. годы, ежегодно	дистанционное обучение, учитель информатики и ИКТ, Прокопьева Е.И.\	инновационных авторских программ, методик, технологий, пособий
	4.4. Участие в разработке научно-методических и учебно-методических пособий в серии «Библиотека «Одаренные дети»	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Педагоги гимназии	научно- методические и учебно- методические пособия
5. Научно-исследовательская, экспериментальная деятельность	5.1. Участие в муниципальном научно-методическом проекте «Музейная педагогика: новые реалии», направленного на развитие общекультурной компетентности субъектов образовательного процесса	2016-2020 уч. годы, ежегодно	Руководитель НГМО им. В.К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, Хлебоказова Г.И. Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Выявление наиболее эффективных форм и условий работы с одаренными детьми в области развития общекультурной компетентности
	5.2. Проведение заседаний научно-методического и экспертно-аналитического советов гимназии по вопросам организации работы с одаренными детьми	2016-2020 уч. годы, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Выявление наиболее эффективных форм и условий работы с одаренными детьми
	5.5. Участие в научно-практических конференциях педагогов по проблемам работы с одаренными детьми	2016 — 2020 уч. годы	ИПК, ВУЗы города Заместитель директора по УВР, Примм И.Р., педагоги гимназии	Научные и методические издания
6. Партнерство с	6.1. Заключение договоров вузов и	2016 – 2020	Директор гимназии,	Организация совместной

высшими учебными заведениями	гимназии по организации научно – исследовательской работы, проведение предметных олимпиад	уч. годы, ежегодно	Макарова О.И.	научно - исследовательской работы гимназии и учреждений ВПО
	6.2. Разработка системы оценивания учебных и внеурочных достижений школьников (портфолио, рейтинговая система) силами образовательных учреждений города	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместители директора по УВР	Инновационная система оценки образовательных достижений обучающихся
7. Создание организационно - педагогических условий для воспитательной и массовой работы с одаренными детьми	7.1. Участие в работе городской школы «Интеллект будущего»	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р., заместитель директора по ВР, Кузенская М.С., учителя-предметники	Совершенствование уровня работы с интеллектуально одаренными детьми
	7.2. Участие в работе профильных смен на базе загородных баз отдыха для одаренных детей, лидеров и активистов образовательных учреждений	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместители директора по УВР	Самореализация и развитие одаренных детей
	7.3. Поддержка и организация олимпиадного движения в образовательных учреждениях и городе	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместители директора по УВР	Культивирование одаренности
	7.4. Участие в региональной научно-исследовательской конференции обучающихся Всероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Сборник научно - исследовательских работ обучающихся



	7.5. Организация мероприятий по участию одаренных детей в городских, областных и всероссийских конкурсах	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Самореализация и развитие одаренных детей
	7.6. Организация и проведение на базе гимназии городского конкурса фоторабот и детского творчества «Я люблю Новокузнецк!»	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Администраторы проекта «Новокузнецкие улыбки!»: Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Прокопьева Е.И.	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств и творческой инициативности
	7.7. Организация и проведение на базе гимназии городского фотокросса	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Администраторы проекта «Новокузнецкие улыбки!»: Примм И.Р., Полтарыхина О.В., Прокопьева Е.И.	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств и творческой инициативности Изучение, сохранение и представление историко- культурного наследия и природного разнообразия г. Новокузнецка и всего Кузнецкого края
	7.8. Проведение на базе гимназии заочной научно-практической конференции учащихся с целью отбора работ на муниципальный и региональный этапы	2016 – 2020 уч. годы, январь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р., учителя- предметники	Активизация проектной и исследовательской деятельности учащихся
	7.9. Проведение на базе гимназии семинара победителей научно-практических конференции	2016 – 2020 уч. годы, январь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р., учителя- предметники	Активизация проектной и исследовательской деятельности учащихся

8. Социально-экономическая поддержка одаренных детей и педагогов	8.1. Создание цикла телевизионных репортажей и публикация материалов об одаренных детях, их родителях, учителях в СМИ	2016 – 2020 уч. годы	КОиН Заместитель директора по УВР, Примм И.Р.	Информированность жителей г. Новокузнецка
	8.2. Проведение ежегодной премии «Юный чкаловец»	2016 – 2020 уч. годы, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Примм И.Р., заместитель директора по ВР, Кузенская М.С., учителя-предметники	Моральная и материальная поддержка одаренных детей

### III. Повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива

**Цель:** создание необходимых для успешного функционирования гимназии кадровых ресурсов, повышение мотивации педагогов к эффективной педагогической деятельности и профессиональному развитию.

**Задачи:**

1. Дифференцированное повышение заработной платы учителей, в зависимости от качества и результативности работы.
2. Совершенствование системы методического сопровождения деятельности педагогов.
3. Поддержка, адаптация молодых специалистов.
4. Формирование ИКТ-компетентности педагогов

Таблица 12

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Исполнители	Сроки	Примечания
1	Информационно-методическое обеспечение нового порядка аттестации: а) размещение нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам аттестации и сертификации на информационном стенде; б) проведение семинаров по вопросам организации и проведения аттестации и сертификации для педагогов ОУ.	Заместитель директора по УВР	В течение 2016-2020 гг.	
2.	Пополнение базы печатных и электронных тренировочных тестов для администрации и педагогов гимназии для прохождения процедуры на соответствие занимаемой должности	Заместитель директора по УВР, руководители м/о	В течение 2016-2020 гг.	
3.	Стимулирование педагогических работников к добровольному прохождению сертификации	Администрация гимназии	В течение 2016-2020 гг.	
4.	Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Использование процедуры аттестации как средства внутрифирменного ПК	Администрация гимназии	В течение 2016-2020 гг.	
5.	Стимулирование инновационной активности педагогов	Администрация гимназии	В течение 2016-2020 гг.	Создана система материального стимулов для лучших педагогов.

6.	Участие педагогов гимназии в деятельности муниципальной пилотной площадки по формированию общекультурной компетентности участников образовательных отношений	Администрация и учителя гимназии	В течение 2016-2020 гг.	
7.	Дессиминация и обобщение ценного педагогического опыта путём публикаций, участия в НПК, семинарах, круглых столах	Учителя гимназии	В течение 2016-2020 гг.	Формирование банка печатных работ
8.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах и выставочном движении + (школьного, муниципального, регионального и других уровней)	Заместитель директора по УВР	В течение 2016-2020 гг.	Создание графика консультаций ежегодно
9.	Разработка и реализация индивидуальных и коллективных инновационных проектов	Заместитель директора по УВР, руководители м/о	В течение 2016-2020 гг.	
10.	Создание условий для внедрения и применения всеми педагогами современных информационных и образовательных технологий в процессе обучения	Администрация школы	В течение 2016-2020 гг.	
11.	Обмен педагогическим опытом посредством открытых уроков и мастер-классов (неделя открытых уроков)	Заместитель директора по УВР, руководители м/о	В течение 2016-2020 гг.	
12.	Организация системы наставничества для молодых специалистов: 1. Взаимопосещение уроков 2. Творческий отчет «Опыт моих первых уроков»	Заместители директора по УВР.	Каждую четверть (не менее 4 раз в месяц) посещение уроков молодого специалиста, творческий отчет в сентябре 2016-2020 гг.	
13.	Повышение квалификации посредством курсовой подготовки, профессиональная переподготовка	Заместитель директора по УВР	В течение 2016-2020 гг.	График составляется ежегодно в сентябре, заявка формируется в ноябре текущего года
14.	Экспертно-аналитические и научно-методические советы	Председатели ЭАС и НМС	В течение 2016-2020 гг.	График и тематика

				заседаний ЭАС и НМС включается в план учебно-воспитательной работы гимназии
15.	Консультативные советы (подготовка творческих дел): А) обобщение продуктивного педагогического посредством его опубликования; Б) творческие мастерские по созданию публичных лекций, самопрезентаций, конспектов открытых уроков; В) формирование конкурсных пакетов и т. Д.	Заместитель директора по УВР, руководители м/о	В течение 2016-2020 гг.	График и тематика консультативных советов включается в план учебно-воспитательной работы гимназии
16.	Участие педагогов гимназии в дистанционном проекте ИД «Первое сентября» - «Школа цифрового века»	Администрация и учителя гимназии	В течение 2016-2020 гг.	
17	Создание рабочих групп педагогов по введению ДОТ по следующим направлениям: - дистанционное обучение; - видеоконференцсвязь; - учебные сетевые проекты.	Администрация и учителя гимназии	Ежегодно	График работы группы определяется его руководителем, который назначается приказом директора

#### IV. Совершенствование инфраструктуры гимназии

**Цель:** осуществление социального партнерства в различных направлениях и формирования ее материально технической базы.

**Задачи:**

1. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса
2. Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами.

Таблица 13

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Исполнители	Сроки	Примечания
1.	Мониторинг демографической ситуации г. Новокузнецка	Администрация гимназии	Ежегодно, май	
2.	Развитие профильного обучения и препрофильной подготовки средствами социального партнёрства с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также ДОД	Администрация гимназии, педагогический коллектив	В течение 2016-2020 гг.	
3.	Взаимодействие с ДЮЦ «Орион», ДД(ю)Т им. Н.К. Крупской и другими ДОД в целях реализации дополнительного образования гимназистов	Администрация гимназии, педагогический коллектив	В течение 2016-2020 гг.	
4.	Обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО средствами социального партнёрства с ДЮЦ «Орион», ДД(ю)Т им. Н.К. Крупской и другими ДОУ	Администрация гимназии, педагогический коллектив	В течение 2016-2020 гг.	
5.	Развитие информационных средств обучения с использованием различных сервисов сети Интернет, дистанционной технологии	Учителя - предметники, учитель информатики	В течение 2016-2020 гг.	Результат - увеличение доли учащихся, имеющих доступ к информационным средствам
6.	Участие в региональной и муниципальной целевых программах по совершенствованию инфраструктуры гимназии	Директор школы	2016-2020 гг.	Соответствие требованиям СанПиН и ППБ зданий и помещений школы.
7.	Мероприятия по реализации энерго – и водоресурсосбережения:	Заместитель директора по	2016-2020 гг.	Оптимизация расходов

	- эксплуатация прибора учета тепловой энергии, расходования воды; - проведение мероприятий по переходу на установку энерго- и водосберегающего оборудования.	АХР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, работники гимназии		средств
8.	Пополнение и совершенствование материально-технической базы гимназии и приведение её в полное соответствие с требованиями ФГОС	Директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР, учителя-предметники	2016-2020 гг.	
9.	Создание кабинета дистанционных образовательных технологий	Директор	Сентябрь 2018 года	

## V. Сохранение и укрепление здоровья гимназистов

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Содействовать гармоничному развитию гимназистов с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.

2. Вырабатывать умения использовать физические упражнения, гигиенические факторы для укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

3. Содействовать формированию культуры здорового образа жизни.

Таблица 14

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Исполнители	Сроки	Примечания
1	<p>Организация методической работы по проблемам здоровьесбережения:</p> <p>А) Педагогический совет «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности»;</p> <p>Б) Заседание научно-методического совета по теме «Здоровьесберегающий потенциал современного деятельностного урока»;</p> <p>В) консультативные советы по вопросам здоровьесбережения;</p> <p>в) презентации опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий (в рамках совещаний, педагогических советов);</p>	<p>Заместители директора по УВР, педагогический коллектив гимназии</p>	<p>Апрель 2017 г.</p> <p>Ноябрь 2018 г.</p> <p>Январь 2016-2020 гг.</p> <p>В течение 2016-2020 гг.</p>	
2.	Обобщение позитивного опыта педагогов школы по проблеме здоровьесбережения в виде публикаций	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>В течение 2016-2020 гг.</p>	
3.	Организация и функционирование рабочей группы по проблеме здоровьесбережения	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Октябрь 2017-май 2020 гг.</p>	
4.	Включение в образовательную программу начальной школы в части организации внеурочной деятельности физкультурно-	<p>Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы</p>	<p>Август – сентябрь 2016г.</p>	



	оздоровительных программ			
5.	Включение в образовательную программу основной школы в части организации внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительных программ	Заместитель директора по УВР и НМР, учителя основной школы	Сентябрь 2016	
6.	Проведение классных часов и тренингов, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение 2016-2020 гг.	Классные часы и тренинги отражаются в планах классных руководителей
7.	Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности гимназии (психологический, физический и духовно-нравственный аспекты)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог	В течение 2016-2020 гг.	
8.	Организация группы специальной физической культуры для детей, нуждающихся в ней по физическим показаниям	Заместитель директора по УВР	В течение 2016-2020 гг.	
9.	Создание условий и организация работы по сохранению здоровья школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ внедрение технологий здоровьесбережения;</li> <li>▪ обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>▪ осуществление социально-педагогической поддержки детей;</li> <li>▪ обеспечение школьников горячим питанием;</li> <li>▪ предоставление школьникам изучения предметов по выбору на основании анкетирования;</li> <li>▪ организация урока на здоровьесберегающей основе (физминутки и динамические паузы).</li> </ul>	Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры	С 2016-2020 уч.г.	

10.	Выполнение требований СанПиНа к содержанию территории, зданий и помещений школы к тепловому, световому и воздушному режиму	Администрация гимназии	В течение 2016-2020 гг.	
11.	Внедрение и реализация программы «Разговор о правильном питании» (авторы Безруких М.М., Макеева А.Г, Филиппова Т.А.).	Директор гимназии, заместитель директора по ВР	В течение 2016-2020 гг.	
12.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом групп здоровья через: А) уроки физкультуры; Б) спортивные секции; В) Дни здоровья; Г) уроки здоровья; Д) физкультминутки на уроках и динамические паузы.	Администрация гимназии, классные руководители, психолог, социальный педагог	В течение 2016-2020 гг.	
13.	Оптимизация работы спортивных и туристско-краеведческих клубов, секций и объединений, функционирующих на базе гимназии	Администрация гимназии, классные руководители, учителя физической культуры, психолог, социальный педагог	В течение 2016-2020 гг.	
14.	Совершенствование работы по внеурочной занятости учащихся	Руководители спортивных и туристско-краеведческих клубов, секций и объединений, функционирующих на базе гимназии, администрация гимназии	В течение 2016-2020 гг.	
15.	Участие обучающихся школы в районных и городских спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО	Заместители директора по УВР и ВР	В течение 2016-2020 гг.	
16.	Пропаганда здорового образа жизни через уроки, лекции, беседы	Учителя физической культуры	В течение 2016-2020 гг.	
17.	Развитие в рамках самоуправления гимназии движения «Мы за здоровое поколение!»	Заместители директора по УВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение 2016-2020 гг.	
18.	Проведение акций «Скажи никотину – нет!», «Скажи алкоголю – нет!», «Скажи	Заместители директора по УВР, психолог,	В течение 2016-	

	наркотикам – нет!», «Скажи электронной сигарете – нет!» и других	социальный педагог, классные руководители	2020 гг.	
19.	Включение в рейтинговую таблицу «Класс года» критериев по посещению уроков физической культуры, спортивных секций, отсутствию вредных привычек случаев употребления ПАВ.	Заместители директора по УВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение 2016-2020 гг.	
20.	Контроль (в рамках ВШК) за: - учебной нагрузкой на уроке и дома; - режимом дня; - состоянием здоровья.	Заместители директора по УВР	В течение 2020 гг.	
21.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей нуждающихся в защите в случаях жестокого обращения с ними со стороны родителей, подростков.	Заместитель директора по УВР, психолог, медицинский сестра.	В течение 2016-2020 гг.	
22.	Медицинское обследование	Психолог, социальный педагог.	В течение 2016-2020 гг.	
23.	Ведение карты медицинской здоровья каждого учащегося с 1 по 11 классы.	Медицинский работник	В течение 2016-2020 гг.	
24.	Привлечение внимания родительской общественности к вопросам здоровьесбережения через: - классные и общешкольные родительские собрания; - лекции, беседы	Заместители директора по УВР и ВР, медицинский работник классные руководители.	В течение 2016-2020 гг.	Тематика родительских собраний отражается в плане учебно-воспитательной работы гимназии и в планах классных руководителей

## VI. Развитие самостоятельности гимназии

**Цель:** расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности гимназии

.Таблица 15

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Примечания
1.	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования	Администрация школы, учителя начальной школы	Ежегодно, август (в случае необходимости)	
2.	Корректировка основной образовательной программы основного общего образования	Администрация школы, учителя основной школы	Ежегодно, август (в случае необходимости)	
3.	Разработка и совершенствование основной образовательной программы среднего общего образования	Администрация школы, учителя основной школы	2018-2019 годы	
4.	Разработка и совершенствование программ по внеурочной деятельности	Администрация школы, педагогический коллектив	Ежегодно, август (в случае необходимости)	
5.	Осуществление дополнительного образования детей (согласно лицензии) на платной основе	Администрация школы, педагогический коллектив	В течение 2016-2020 гг.	
6.	Осуществление предшкольной (согласно лицензии) на платной основе	Администрация школы, педагогический коллектив	В течение 2016-2020 гг.	
7.	Привлечение добровольных пожертвований с целью их дальнейшего расходования на развитие гимназии	Администрация школы, педагогический коллектив	В течение 2016-2020 гг.	
8.	Внедрение программ практико-ориентированных элективных курсов	Администрация школы, педагогический коллектив	В течение 2016- 2020 гг.	
9.	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности ОУ, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Администрация школы, педагогический коллектив	В течение 2016- 2020 гг.	
10.	Привлечение к управлению Учреждением родительской	Администрация школы,	В течение 2016- 2020	

	общественности (Родительского комитета, Управляющего совета)	классные руководители	гг.	
11.	Развитие электронного документооборота, использование АИС	Администрация школы, классные руководители	В течение 2016- 2020 гг.	
14.	Осуществление современных мониторинговых процедур, позволяющих осуществлять мониторинг качества образовательного процесса	Администрация школы, педагогический коллектив, операторы АИС	В течение 2016- 2020 гг.	Участие в заполнение мониторинга АИС «Образование Кемеровской области»
14.	Развитие сайта ОУ	Администрация школы, педагогический коллектив	В течение 2016- 2020 гг.	Информационная открытость системы образования для широкой общественности, своевременное размещение публичного отчёты директора

## **6. Важнейшие целевые индикаторы <sup>2</sup> и показатели Программы:**

1. Уровень обученности и качества образования.
2. Рейтинг гимназии:
  - по результатам ЕГЭ;
  - по результатам олимпиад;
  - по результатам участия в конкурсах, конференциях различного уровня.
3. Уровень сформированности основных компетенций выпускников каждой образовательной ступени.
4. Численный состав обучающихся гимназии (сохранение и увеличение).
5. Количество <sup>3</sup> обучающихся 9-х классов, определившихся с выбором профиля обучения в 10-11 классов (сформирован профильный план).
6. Количество выпускников 9-х классов гимназии, продолживших обучение в 10 классе.
7. Количество выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования, согласно профилю обучения.
8. Количество учащихся 10-11 классов и родителей (законных представителей), чей образовательный запрос удовлетворен содержанием и организацией профильного обучения.
9. Количество детей, обучающихся в системе дополнительного образования на базе гимназии.
10. Количество гимназистов, обучающихся в системе дополнительного образования города за счет социального партнёрства с учреждениями образования, культуры и спорта.
11. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по совершенствованию содержания и технологий образования.
12. Количество выпускников гимназии, поступивших на бюджетные места в ВУЗ.
13. Количество классов, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам.
14. Количество автоматизированных рабочих мест административно-управленческого аппарата.
15. Соотношение компьютер/ученик.
16. Количество обучающихся, охваченных социальным проектированием и различного рода социальными практиками.
17. Количество обучающихся, охваченных проектной деятельностью в основной школе, начальной школе.

---

<sup>2</sup> Матрица индикаторов заполняется ежегодно по фактическому состоянию на 1 июля и используется в анализе промежуточных результатов реализации программы.

<sup>3</sup> В процентном отношении от общего количества.

18. Количество гимназистов охваченных научно-исследовательской деятельностью
19. Количество гимназистов-победителей различных этапов Всероссийской олимпиады школьников.
20. Количество гимназистов-победителей конференций и конкурсов различного уровня.
21. Количество гимназистов, являющихся членами детских и молодежных объединений.
22. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися гимназии.
23. Доля научно-исследовательских работ от общего объема учебных проектов.
24. Количество обучающихся, посещающих уроки физической культуры.
25. Количество обучающихся, посещающих спортивные клубы и секции.
26. Количество обучающихся, являющихся членами движения «Скажи вредным привычкам – нет!».
27. Количество обучающихся, ведущих здоровый образ жизни (не имеющих вредных привычек);
28. Охват обучающихся горячим питанием.
29. Число пропущенных обучающимися занятий без уважительной причины.
30. Количество пропущенных обучающимися занятий по болезни от общего числа пропусков.
31. Уровень физической подготовленности обучающихся.
32. Количество детей, охваченных предшкольной подготовкой на базе гимназии.
33. Количество гимназистов, посещающих дополнительные образовательные услуги на базе гимназии.
34. Доля родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.
35. Доля родителей, вовлеченных в работу органов гимназического самоуправления.
36. Количество педагогов, использующих методы дистанционного обучения, новые технологии.
37. Количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
38. Количество педагогов, принимающих участие в выставочном движении.
39. Количество педагогов-победителей профессиональных конкурсов.
40. Количество педагогов, обобщивших свой опыт в виде публикаций.
41. Количество педагогов-участников НПК, семинаров, круглых столов, мастер-классов, форумов различных уровней.

42. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с целями и задачами программы развития.

43. Доля доходов, полученных от приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете гимназии.



## **7. Управление реализацией программы**

По каждому из направлений программы создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Координацию реализации Программы выполняют Научно-методическая служба гимназии (экспертно-аналитический и научно-методический советы), а также Управляющий совет. Мероприятия по реализации Программы являются основой плана учебно-воспитательной работы гимназии. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педсовете и заседаниях общешкольного родительского комитета. Каждое из направлений курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Научно-методический совет гимназии и Управляющий совет.

### **Мониторинг выполнения программы**

1. Ежегодные отчёты администрации на педагогическом совете о результатах обучения и воспитания (по результатам итоговой и промежуточной аттестации, участия в различных конкурсах и олимпиадах, результатах инновационной и экспериментальной деятельности гимназии).
2. Текущий мониторинг воспитательно-образовательного процесса:
  - анализ успеваемости, обучения и обученности обучающихся;
  - анкетирование родителей для выявления степени реализации запроса на образовательные услуги;
  - профориентационное анкетирование обучающихся.
  - систематический анализ состояния инновационной деятельности на основе отчетов учителей, посещения уроков;
  - ежегодный анализ итогов диспансеризации обучающихся, проверка владения навыками безопасного поведения, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Ежегодный анализ результатов работы школы и планирование работы по конечному результату.

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Формирование единой образовательной среды гимназии, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательных отношений имиджа гимназии, подтвержденного результатами социологических исследований.

3. Достижение заданного качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом ФГОС.

4. Формирование многоуровневого образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности. Дифференциация и индивидуализация обучения в системе непрерывного образования.

5. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на основе современных тенденций развития.

7. Рост творческих достижений всех субъектов образовательных отношений (участие в конкурсах, выставках, презентациях и т.д.).

8. Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.

9. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

11. Создание условий для творческой самореализации учителя.

12. Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства района и города.

13. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.

14. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся.

15. Участие родительской общественности в управлении гимназией.

16. Сформированность у участников образовательных отношений общекультурной компетентности.

17. Сформированность у учащихся таких личностных качеств, как патриотизм, гражданственность, национальная идентичность.

18. Сформированность у участников образовательных отношений устойчивых знаний и умений в области здоровьесбережения

## ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №683. – 40 с.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) // [ipipip.ru](http://ipipip.ru) URL: <http://ipipip.ru/zakon-ob-obrazovanii-2/> (дата обращения 25.08.2014).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011. – 48 с.
4. Фомкина Т. П. Теория организации и организационное проектирование : Учебник / Т. П. Фомкина, Ю. А. Корсаков, Н. Н. Слонов. – Саратов, 2008. – 85 с.